2025年前期 授業評価アンケート調査

2025年度前期 授業評価アンケート実施要項

【実施期間】前期/2025年4月7日(月)~2025年7月30日(水)

【対象科目】2025年度前期に開講された全ての科目

【実施方法】MORIPA

【実施目的】

本アンケートは、「教育の質の向上を目的として、学生満足度の把握と向上、教職員と学生のリフレクション、教育プログラムの向上(発展)」を目的としています。 また、アンケート質問内容からも分かるように、授業評価を通して学生自身の自己知覚を促し、授業・学習に対する意識向上を図ることも重要な目標の一つとしています。

【設問項目】

設問1.教科書の内容、板書、映像、教材、配布資料等はわかりやすく、話し方も聞き取りやすかった。

設問2.学習環境に対する配慮を感じた(照明、空調、換気、質問しやすい雰囲気作り、適切な注意など)。

設問3.毎回実施する授業は、シラバスに沿った内容や目標であった。(毎回実施する授業内容や目的について授業冒頭に説明があった。)

設問4.この授業科目を良くしようとする教員の姿勢、想い、熱意を感じた。

設問5.担当教員は皆さんとの双方向性を心掛けているように感じた。(質問等の適切な対応など)

設問6.この授業はわかりやすかった。(内容、専門用語の解説など)

設問7.この授業を受けて知識や興味が深まった。

設問8.この授業を理解するために努力した。

設問9.総合的にこの授業に満足している。

設問10.実技練習などや、予習復習、レポート等の課題について、この授業で費やした1週間あたりの時間 ①4時間以上 ②2~3時間程度 ③1~2時間以下 ④1時間以下

設問11.この授業を受けて良かった点(例 資料が見やすい、理解しやすいように工夫が見られた、説明が分かりやすいなど)(自由記述)

設問12.よりよい授業にするために改善してほしい点(例 資料が見にくい、板書の字が小さい、教室が暑い(寒い)、声が聞こえにくいなど)(自由記述)

【回答方法】

上記の項目に対して、MORIPA上で学生には右記の選択肢の中から一つだけ選択いただいた。「非常にそう思う」「ややそう思う」「あまりそう思わない」「全くそう思わない」 【データの主な傾向について】

ここで公表しているデータは個々の授業のものではなく、あくまで全対象科目の全回答を集計したものです。従って、全体の結果と各授業の実態が異なる場合があります。大学全体での傾向を把握するものであることをご理解ください。また、各設問ごとの数値は全体結果のうち肯定意見についての割合を表しています。(自習時間に関する問いについては時間の割合を表しています。)

看護学科

■2024年度前期

	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	40.2%	93.0%	94.6%	97.2%	95.2%	94.8%	92.7%	94.1%	96.2%	93.9%
4年生	3.9%	93.3%	93.3%	93.3%	93.3%	93.3%	93.3%	100.0%	100.0%	73.3%
3年生	14.7%	90.4%	91.1%	93.4%	89.7%	90.1%	87.4%	88.7%	93.0%	87.4%
2年生	21.5%	88.7%	92.0%	94.1%	93.2%	91.6%	89.0%	92.8%	95.2%	91.1%
1年生	81.2%	94.5%	95.7%	98.5%	96.5%	96.2%	94.4%	95.1%	96.8%	95.5%

設問10	4時間以上	2~3時間程度	1~2時間以下	1時間以下
	7.6%	15.0%	26.4%	51.0%
	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	31.2%	25.2%	24.9%	18.6%
	9.2%	17.6%	29.7%	43.5%
	3.7%	13.2%	25.8%	57.3%

■2025年度前期

	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	27.8%	93.1%	94.4%	97.4%	96.0%	94.4%	93.1%	95.5%	96.7%	94.2%
4年生	1.3%	100.0%	100.0%	100.0%	83.3%	100.0%	83.3%	66.7%	100.0%	83.3%
3年生	10.4%	93.7%	97.1%	98.6%	96.1%	94.2%	92.2%	94.6%	96.1%	92.3%
2年生	26.3%	93.4%	92.0%	96.2%	94.5%	93.0%	91.7%	94.6%	95.8%	92.6%
1年生	45.0%	92.8%	95.5%	97.9%	96.9%	95.3%	94.1%	96.3%	97.4%	95.4%

設問10	4時間以上	2~3時間程度	1~2時間以下	1時間以下
	10.4%	19.5%	27.2%	42.9%
	66.7%	0.0%	0.0%	33.3%
	20.3%	30.9%	30.9%	17.9%
	8.0%	16.1%	23.8%	52.1%
	10.1%	19.9%	28.8%	41.2%

	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	-12.4%	0.1%	-0.1%	0.2%	0.8%	-0.3%	0.4%	1.4%	0.6%	0.3%
4年生	-2.6%	6.7%	6.7%	6.7%	-10.0%	6.7%	-10.0%	-33.3%	0.0%	10.0%
3年生	-4.4%	3.3%	6.0%	5.2%	6.4%	4.1%	4.8%	5.9%	3.1%	4.9%
2年生	4.7%	4.7%	0.0%	2.1%	1.3%	1.5%	2.7%	1.9%	0.7%	1.6%
1年生	-36.2%	-1.7%	-0.2%	-0.5%	0.5%	-0.9%	-0.2%	1.2%	0.5%	-0.1%

設問10	4時間以上	2~3時間程度	1~2時間以下	1時間以下
	2.8%	4.5%	0.8%	-8.1%
	-33.3%	0.0%	0.0%	33.3%
	-10.9%	5.7%	6.0%	-0.7%
	-1.3%	-1.5%	-5.9%	8.7%
	6.4%	6.7%	2.9%	-16.1%

理学療法学科

■2024年度前期

	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	36.7%	91.9%	93.5%	96.1%	94.4%	92.9%	91.1%	93.4%	94.6%	92.0%
4年生	3.4%	82.4%	82.4%	94.1%	88.2%	81.3%	82.4%	88.2%	88.2%	82.4%
3年生	21.9%	90.3%	90.9%	95.3%	93.2%	94.1%	90.6%	92.6%	94.4%	90.0%
2年生	20.8%	92.5%	93.8%	94.1%	94.6%	92.0%	91.2%	93.8%	92.0%	92.7%
1年生	71.5%	92.3%	94.1%	96.9%	94.8%	93.0%	91.4%	93.5%	95.5%	92.5%

設問10	4時間以上	2~3時間程度	1~2時間以下	1時間以下
	6.0%	11.0%	21.3%	61.7%
	29.4%	17.6%	41.2%	11.8%
	9.8%	24.6%	30.8%	34.9%
	12.9%	14.8%	26.1%	46.1%
	2.9%	6.7%	17.5%	72.9%

■2025年度前期

	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	26.5%	93.7%	95.9%	97.6%	96.9%	94.8%	92.8%	95.4%	96.9%	94.4%
4年生	1.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	66.7%	83.3%	50.0%	83.3%
3年生	10.5%	91.5%	98.8%	98.8%	98.2%	98.2%	93.3%	95.7%	96.4%	94.5%
2年生	26.1%	92.4%	93.8%	96.5%	95.1%	92.9%	91.4%	94.7%	96.0%	91.4%
1年生	47.9%	94.6%	96.4%	98.0%	97.4%	95.2%	93.6%	95.8%	97.7%	95.9%

設問10	4時間以上	2~3時間程度	1~2時間以下	1時間以下
	7.8%	14.8%	28.5%	48.9%
	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	18.8%	22.4%	30.9%	27.9%
	10.2%	24.1%	28.9%	36.9%
	4.7%	9.1%	28.0%	58.2%

	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	-10.1%	1.7%	2.4%	1.5%	2.4%	1.9%	1.7%	2.0%	2.3%	2.4%
4年生	-2.4%	17.6%	17.6%	5.9%	11.8%	18.8%	-15.7%	-4.9%	-38.2%	1.0%
3年生	-11.3%	1.2%	7.9%	3.5%	5.0%	4.1%	2.8%	3.1%	2.0%	4.5%
2年生	5.3%	-0.1%	0.0%	2.4%	0.5%	1.0%	0.2%	0.8%	4.1%	-1.4%
1年生	-23.5%	2.3%	2.2%	1.1%	2.7%	2.1%	2.2%	2.3%	2.3%	3.5%

設問10	4時間以上	2~3時間程度	1~2時間以下	1時間以下
	1.8%	3.8%	7.2%	-12.8%
	-29.4%	-17.6%	-41.2%	88.2%
	9.0%	-2.1%	0.1%	-7.0%
	-2.8%	9.2%	2.8%	-9.2%
	1.8%	2.4%	10.6%	-14.7%

作業療法学科

■2024年度前期

	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	32.6%	87.7%	89.2%	95.7%	91.2%	89.7%	87.6%	89.2%	91.0%	88.5%
4年生	2.6%	66.7%	100.0%	100.0%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%
3年生	19.9%	91.0%	92.8%	97.0%	97.0%	95.8%	89.2%	94.6%	97.6%	92.1%
2年生	15.0%	83.3%	85.6%	96.2%	83.3%	80.3%	86.4%	81.8%	91.7%	82.6%
1年生	57.4%	87.9%	89.1%	95.3%	91.4%	90.2%	87.6%	89.5%	89.3%	88.9%

設問10	4時間以上	2~3時間程度	1~2時間以下	1時間以下
	6.9%	12.3%	30.3%	50.4%
	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%
	15.7%	15.7%	30.7%	38.0%
	8.5%	5.4%	24.6%	61.5%
	4.5%	12.7%	31.3%	51.4%

■2025年度前期

	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	24.2%	90.7%	94.1%	96.2%	93.5%	92.7%	91.4%	93.5%	95.0%	93.1%
4年生	0.0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3年生	4.9%	95.2%	95.2%	100.0%	100.0%	92.7%	92.9%	92.9%	97.6%	92.9%
2年生	23.3%	81.5%	88.7%	93.8%	86.2%	86.1%	83.6%	87.7%	88.7%	84.5%
1年生	40.9%	94.1%	96.2%	96.8%	96.0%	95.4%	94.5%	96.0%	97.3%	96.6%

設問10	4時間以上	2~3時間程度	1~2時間以下	1時間以下
	5.5%	14.2%	26.3%	53.9%
	-	-	-	-
	7.1%	11.9%	35.7%	45.2%
	5.6%	6.2%	27.7%	60.5%
	5.3%	17.8%	24.9%	52.0%

	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	-8.4%	3.0%	4.9%	0.5%	2.4%	2.9%	3.8%	4.3%	4.0%	4.6%
4年生	-	-	-	ı	1	-	-	ı	-	-
3年生	-14.9%	4.3%	2.5%	3.0%	3.0%	-3.1%	3.7%	-1.7%	0.0%	0.7%
2年生	8.4%	-1.8%	3.1%	-2.4%	2.8%	5.8%	-2.8%	5.9%	-2.9%	2.0%
1年生	-16.5%	6.2%	7.2%	1.5%	4.6%	5.2%	6.9%	6.5%	7.9%	7.7%

設問10	4時間以上	2~3時間程度	1~2時間以下	1時間以下
	-1.4%	1.9%	-4.0%	3.5%
	-	1	-	-
	-8.5%	-3.8%	5.0%	7.3%
	-2.8%	0.8%	3.1%	-1.0%
	0.7%	5.0%	-6.4%	0.6%

言語聴覚学科(2024年度開設)

■2024年度前期

	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	80.0%	92.9%	91.7%	97.6%	96.6%	95.0%	91.3%	92.9%	95.5%	92.8%
4年生										
3年生										
2年生										
1年生	80.0%	92.9%	91.7%	97.6%	96.6%	95.0%	91.3%	92.9%	95.5%	92.8%

設問10	4時間以上	2~3時間程度	1~2時間以下	1時間以下
	1.2%	8.4%	21.7%	68.8%
	1.2%	8.4%	21.7%	68.8%

■2025年度前期

	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	41.4%	95.2%	94.4%	98.1%	96.8%	94.2%	93.8%	96.1%	97.0%	94.7%
4年生										
3年生										
2年生	30.9%	95.2%	96.0%	97.7%	97.2%	93.5%	93.2%	96.6%	98.3%	93.8%
1年生	51.0%	95.2%	93.4%	98.3%	96.6%	94.5%	94.1%	95.8%	96.2%	95.1%

設問10	4時間以上	2~3時間程度	1~2時間以下	1時間以下
	5.1%	17.2%	35.5%	42.2%
	7.3%	24.0%	36.4%	32.2%
	3.9%	13.4%	35.0%	47.7%

	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	-38.6%	2.3%	2.6%	0.5%	0.2%	-0.8%	2.5%	3.2%	1.4%	1.8%
4年生										
3年生										
2年生										
1年生	-29.0%	2.2%	1.7%	0.7%	-0.1%	-0.5%	2.8%	2.9%	0.7%	2.3%

設問10	4時間以上	2~3時間程度	1~2時間以下	1時間以下
	3.9%	8.8%	13.9%	-26.6%
	2.7%	5.1%	13.3%	-21.1%

臨床検査学科

■2024年度前期

	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	30.1%	87.3%	90.2%	93.0%	90.7%	88.3%	86.1%	88.7%	90.8%	86.8%
4年生	14.6%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
3年生	10.1%	95.0%	95.0%	97.5%	97.5%	96.3%	93.2%	94.4%	96.9%	91.3%
2年生	10.0%	77.7%	86.9%	90.3%	87.9%	85.4%	75.1%	84.5%	90.3%	79.1%
1年生	70.2%	87.7%	90.1%	92.8%	90.2%	87.7%	86.9%	88.6%	90.1%	87.4%

Ē	设問10	4時間以上	2~3時間程度	1~2時間以下	1時間以下
		4.4%	13.9%	29.9%	51.8%
		57.1%	0.0%	0.0%	42.9%
		11.9%	20.0%	25.6%	42.5%
		8.3%	8.7%	27.7%	55.3%
		2.5%	14.0%	30.9%	52.5%

■2025年度前期

	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	12.9%	94.9%	96.7%	97.9%	96.9%	94.6%	94.4%	94.9%	94.1%	95.2%
4年生	1.2%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	85.7%	100.0%
3年生	6.5%	100.0%	100.0%	97.9%	100.0%	98.9%	98.9%	97.9%	97.9%	97.9%
2年生	9.2%	91.5%	94.1%	97.3%	94.7%	94.1%	92.6%	93.6%	94.1%	93.6%
1年生	25.7%	95.1%	97.0%	98.1%	97.0%	93.9%	94.1%	94.7%	93.4%	95.1%

設問10	4時間以上	2~3時間程度	1~2時間以下	1時間以下
	6.6%	14.2%	31.3%	48.0%
	14.3%	42.9%	42.9%	0.0%
	9.5%	11.6%	36.8%	42.1%
	4.8%	18.6%	34.0%	42.6%
	6.6%	12.5%	29.0%	52.0%

	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	-17.3%	7.6%	6.5%	4.9%	6.2%	6.4%	8.3%	6.2%	3.3%	8.3%
4年生	-13.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-14.3%	0.0%
3年生	-3.6%	5.0%	5.0%	0.4%	2.5%	2.7%	5.8%	3.5%	1.0%	6.6%
2年生	-0.8%	13.8%	7.3%	7.0%	6.8%	8.7%	17.4%	9.2%	3.9%	14.5%
1年生	-44.5%	7.4%	6.9%	5.3%	6.9%	6.2%	7.2%	6.1%	3.3%	7.7%

設問10	4時間以上	2~3時間程度	1~2時間以下	1時間以下
	2.2%	0.3%	1.4%	-3.9%
	-42.9%	42.9%	42.9%	-42.9%
	-2.4%	-8.4%	11.2%	-0.4%
	-3.5%	9.9%	6.4%	-12.8%
	4.0%	-1.6%	-2.0%	-0.5%

臨床工学科

■2024年度前期

	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	30.2%	92.0%	94.9%	96.0%	94.6%	93.9%	90.7%	92.5%	93.8%	91.7%
4年生	4.4%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
3年生	9.2%	84.3%	86.3%	91.5%	88.2%	88.9%	81.6%	88.2%	89.5%	82.4%
2年生	14.8%	90.6%	94.4%	96.6%	94.0%	92.7%	89.7%	92.7%	97.0%	93.1%
1年生	68.6%	93.2%	96.1%	96.5%	95.5%	94.7%	92.0%	93.0%	93.7%	92.5%

設問10	4時間以上	2~3時間程度	1~2時間以下	1時間以下
	5.1%	12.0%	26.5%	56.4%
	60.0%	0.0%	40.0%	0.0%
	9.2%	18.3%	35.3%	37.3%
	4.7%	8.6%	29.7%	56.9%
	4.1%	11.9%	24.6%	59.4%

■2025年度前期

	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	21.7%	91.2%	94.3%	95.4%	93.1%	91.9%	88.8%	91.4%	95.1%	90.4%
4年生	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
3年生	3.1%	93.2%	93.2%	95.5%	88.9%	88.6%	88.6%	84.1%	95.3%	84.1%
2年生	6.9%	89.0%	93.6%	90.6%	90.6%	89.8%	83.5%	82.5%	92.1%	84.9%
1年生	50.1%	91.4%	94.4%	96.0%	93.5%	92.3%	89.5%	92.8%	95.5%	91.4%

設問10	4時間以上	2~3時間程度	1~2時間以下	1時間以下
	5.4%	13.8%	32.1%	48.7%
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	0.0%	4.5%	34.1%	61.4%
	5.5%	19.7%	25.2%	49.6%
	5.6%	13.5%	32.9%	48.0%

	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	-8.5%	-0.8%	-0.6%	-0.6%	-1.5%	-2.0%	-1.9%	-1.1%	1.3%	-1.2%
4年生	-4.4%	-100.0%	-100.0%	-100.0%	-100.0%	-100.0%	-100.0%	-100.0%	-100.0%	-100.0%
3年生	-6.1%	8.9%	6.9%	4.0%	0.7%	-0.3%	7.1%	-4.1%	5.8%	1.7%
2年生	-7.8%	-1.6%	-0.8%	-6.0%	-3.4%	-2.9%	-6.2%	-10.2%	-4.9%	-8.2%
1年生	-18.5%	-1.8%	-1.6%	-0.5%	-1.9%	-2.4%	-2.5%	-0.2%	1.8%	-1.2%

設問10	4時間以上	2~3時間程度	1~2時間以下	1時間以下
	0.3%	1.8%	5.6%	-7.7%
	-60.0%	0.0%	-40.0%	0.0%
	-9.2%	-13.8%	-1.2%	24.1%
	0.8%	11.1%	-4.5%	-7.3%
	1.5%	1.6%	8.3%	-11.3%

診療放射線学科

■2024年度前期

	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	34.0%	92.3%	94.7%	97.2%	96.1%	94.0%	90.9%	92.9%	95.7%	92.9%
4年生	4.4%	95.0%	95.1%	97.5%	97.6%	95.1%	97.6%	100.0%	100.0%	97.6%
3年生	13.1%	95.6%	93.9%	96.9%	96.5%	98.2%	94.3%	95.6%	94.3%	93.9%
2年生	19.4%	84.6%	88.6%	96.0%	93.0%	89.0%	82.5%	85.4%	96.0%	86.1%
1年生	66.8%	93.6%	96.2%	97.5%	96.7%	94.7%	92.3%	94.2%	95.7%	94.3%

設問10	4時間以上	2~3時間程度	1~2時間以下	1時間以下
	6.2%	17.4%	34.3%	42.0%
	24.4%	22.0%	34.1%	19.5%
	8.8%	11.4%	34.6%	45.2%
	10.5%	17.7%	36.1%	35.7%
	4.5%	17.9%	33.9%	43.6%

■2025年度前期

	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	17.2%	94.1%	94.5%	97.6%	96.7%	94.4%	93.6%	95.5%	95.9%	94.3%
4年生	3.5%	88.2%	94.1%	100.0%	100.0%	97.1%	97.1%	100.0%	91.2%	94.1%
3年生	16.1%	93.8%	92.7%	97.5%	96.0%	93.1%	92.0%	95.7%	94.9%	94.6%
2年生	3.6%	78.7%	87.6%	89.9%	89.9%	86.4%	73.0%	82.0%	85.4%	76.1%
1年生	33.2%	95.7%	95.6%	98.2%	97.3%	95.3%	95.7%	96.4%	97.2%	95.8%

設問10	4時間以上	2~3時間程度	1~2時間以下	1時間以下
	11.7%	12.3%	32.3%	43.7%
	8.8%	5.9%	20.6%	64.7%
	34.1%	11.2%	21.7%	33.0%
	5.6%	9.0%	46.1%	39.3%
	6.2%	13.1%	34.4%	46.3%

	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	-16.8%	1.8%	-0.2%	0.4%	0.6%	0.4%	2.7%	2.6%	0.2%	1.4%
4年生	-0.9%	-6.8%	-1.0%	2.5%	2.4%	1.9%	-0.5%	0.0%	-8.8%	-3.4%
3年生	3.0%	-1.8%	-1.1%	0.5%	-0.5%	-5.1%	-2.3%	0.0%	0.6%	0.7%
2年生	-15.8%	-5.9%	-1.0%	-6.1%	-3.2%	-2.7%	-9.5%	-3.4%	-10.6%	-10.0%
1年生	-33.6%	2.1%	-0.6%	0.7%	0.6%	0.6%	3.4%	2.3%	1.6%	1.5%

設問10	4時間以上	2~3時間程度	1~2時間以下	1時間以下
	5.5%	-5.1%	-2.0%	1.6%
	-15.6%	-16.1%	-13.6%	45.2%
	25.3%	-0.2%	-12.9%	-12.2%
	-4.9%	-8.7%	10.0%	3.7%
	1.7%	-4.9%	0.5%	2.6%

鍼灸学科

■2024年度前期

	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	34.8%	91.8%	92.9%	94.0%	93.5%	92.9%	91.7%	91.6%	94.3%	92.4%
4年生	6.6%	92.9%	90.5%	97.6%	95.2%	97.6%	90.5%	95.2%	95.2%	97.6%
3年生	6.9%	92.3%	93.1%	95.4%	93.1%	92.3%	89.2%	92.3%	88.5%	91.5%
2年生	15.3%	92.8%	93.2%	93.2%	94.4%	93.2%	92.8%	92.8%	96.0%	92.8%
1年生	81.4%	91.6%	92.9%	93.9%	93.3%	92.8%	91.8%	91.3%	94.5%	92.3%

設問	引10	4時間以上	2~3時間程度	1~2時間以下	1時間以下
		5.1%	8.9%	27.7%	58.3%
		4.9%	4.9%	17.1%	73.2%
		4.6%	6.9%	16.2%	72.3%
		3.2%	3.6%	16.5%	76.7%
		5.4%	9.9%	30.4%	54.3%

■2025年度前期

	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	32.2%	93.3%	94.8%	95.9%	94.5%	94.4%	92.8%	93.1%	96.2%	92.6%
4年生	13.7%	96.8%	96.8%	98.9%	97.8%	96.8%	97.8%	96.7%	97.8%	97.8%
3年生	17.9%	94.2%	96.6%	98.0%	96.3%	95.9%	93.6%	94.6%	95.3%	93.5%
2年生	33.3%	91.6%	92.7%	95.0%	92.3%	93.0%	90.8%	91.8%	96.4%	90.1%
1年生	45.9%	93.9%	95.3%	95.7%	95.0%	94.7%	93.4%	93.3%	96.1%	93.4%

設問10	4時間以上	2~3時間程度	1~2時間以下	1時間以下
	4.6%	11.1%	32.8%	51.5%
	8.5%	13.8%	29.8%	47.9%
	6.5%	7.8%	22.5%	63.1%
	3.1%	12.2%	36.7%	48.0%
	4.6%	11.2%	33.4%	50.9%

	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	-2.6%	1.6%	1.8%	1.9%	1.0%	1.5%	1.0%	1.5%	1.8%	0.2%
4年生	7.2%	3.9%	6.3%	1.3%	2.6%	-0.8%	7.4%	1.5%	2.6%	0.2%
3年生	10.9%	1.9%	3.5%	2.6%	3.2%	3.6%	4.3%	2.3%	6.8%	2.0%
2年生	18.0%	-1.3%	-0.5%	1.8%	-2.1%	-0.2%	-2.0%	-1.0%	0.4%	-2.8%
1年生	-35.5%	2.3%	2.4%	1.8%	1.7%	1.9%	1.6%	1.9%	1.6%	1.1%

設問10	4時間以上	2~3時間程度	1~2時間以下	1時間以下
	-0.5%	2.2%	5.0%	-6.8%
	3.6%	9.0%	12.7%	-25.3%
	1.9%	0.9%	6.4%	-9.2%
	-0.1%	8.6%	20.2%	-28.7%
	-0.8%	1.3%	2.9%	-3.4%

自由記述欄抜粋

【設問項目】

設問11.この授業を受けて良かった点

(例 資料が見やすい、理解しやすいように工夫が見られた、説明が分かりやすいなど) (自由記述)

設問12.よりよい授業にするために改善してほしい点

(例 資料が見にくい、板書の字が小さい、教室が暑い (寒い)、声が聞こえにくいなど) (自由記述)



肯定意見(この授業を受けて良かった点)

- ◆1つの作業が進むたびに、わからない人がいないか聞いてくださり、手を挙げると座席まで来て教えてくださるので、苦手なWord、Excelなどでも授業に置いて行かれることがなく、すごくありが たいと感じている。◆今まであまり考えてこなかったことを考える機会が多く、医療従事者になるにあたってよい学びになっていると思う。
- ◆グループで話し合う時間を設けてくださるので、友達の意見から新たな発見や、自分には思いつかなかった考え方に出会うことができて、より授業内容を深めることができる点が良いと感じる。
- ◆もともと英語は得意な方ではなかったが、アクティビティの時間があったり、班で協力して取り組むところがあったり楽しみながら取り組めているのがとてもいい。テストでは早く書く力、ひらめき力、 記憶力等様々な力が養われていると感じる。資料も見やすい。◆教科書にはない知識が授業にはたくさんあり、聞いていておもしろい。
- ◆一つ一つの説明や解説がとても丁寧で、わかりやすいです。また、PCの苦手な人が不利にならないようにしようというのがすごく感じられます。
- ◆教科書も使いながら細かいところまで解説してくださってすごく分かりやすく頭に入って着やすかったです。レジュメも図を沢山載せてくださって勉強しやすかったです。
- ◆確認テストを授業の最後に行うことでどれくらい理解できているのか確認出来てとても助かっています。◆実際の計画の設定を説明を受けながら観察することができ、非常にわかりやすかった。
- ◆覚えなければいけない用語や知識を、実際の症例や臨床現場での話をふまえておしえていただけるので、とても覚えやすいし興味が湧きます。
- ◆座学だけではわかりにくかった点も、実験を通して実践してみることで、より理解が深まったような気がします。◆答えの出ない問題についていろいろな角度から物事をみるきっかけになった。
- ◆資料で要点がまとめられてて見やすかったです。また授業内でも、大事なところには線を引かせるなどしていて良かったです。
- ◆臓器の働きなどはとても苦手だが、図などを用いて丁寧に説明してくださるので、理解しやすくとてもありがたいと感じている。
- ◆復習テストを時折挟んでいくところがとても頭につけやすくてよい点だなと思います。小テストであっているととても自信がつき、モチベーションにもつながっているなと思います。
- ◆予習の習慣がついた。また、真剣に状業を受けている身として、うるさい人を注意してくれたのもよかった。具体的なエピソードなども聞けて良い。
- ◆自分で考える時間と、みんなの意見を交換する時間があり、考えを深めることができてよかった。◆課題を解くためのヒントがしっかりと与えられるため苦手でも着いていくことができた。
- ◆座学で学んだことを活かせるようなグループワークがあったので知識などの確認ができてよかったと思いました。
- ◆オンデマンド形式のためスライドでの授業ですが、スライドはとても見やすく、流れがつかみやすいような構成になっており、とても見やすくと感じています。後から復習するときもさらっと読み返す ことができ要点がまとまっていて学習しやすいです。◆貴重な手術の映像が見られたり、実際に病院で使うような器具を触る機会があってとても楽しんで受講できている。
- ◆最後に演習問題をする時間を設けてくれるので授業の振り返りができる。授業の初めに前回の復習をして演習問題の解説をしてくれるので理解して思い出しやすい。
- ◆撮影に関して、実際に模型を用いてよく入射角度や体位などを考慮した上で実際に撮影した画像からフォローバックを行うことができ、臨床的に改善点をその場で考えることができるような 環境が整えられていた点。◆実例を使いながらの授業が分かりやすく、友達と見え方や考え方の違いを楽しむ時間があるのが嬉しい。



改善意見(よりよい授業にするために改善してほしい点)

- ◆プリントが非常に見にくかった。文字の大きさが小さく、色も逆にごちゃごちゃしすぎて、どこが重要なのか分からなかった。また、授業も一方的に説明されるのみで、こちらがなにかアクション(書く、読む、発表する)がなかった。◆テストをするのは良いが、その際、一部の班でレポートが返却されていないなど不平等があったように感じた。平等性を保てるよう工夫してほしい。
- ◆メリハリのない人にはしっかり注意してほしい。コスモホールなどでは話し合い以外の時間もめっちゃうるさい人がいる。◆レポートを返却してほしい。
- ◆レジュメの穴埋めのみで解説が進むので、もう少し手を動かす作業があるともっと集中できるのかなと感じました。◆資料を電子でも配布して貰えたら嬉しい。
- ◆教科書を読んでいるのがメインで解説があまりないから用語とか背景が理解しにくいから解説を多めに入れて欲しいです。◆授業から脱線して授業時間内に終わらないことがある。
- ◆事前学習の内容と講義の内容が重複していない部分が時々あるため事前学習をする意味が果たしてあるのか不思議に感じた。◆中間テストを返して欲しいです。
- ◆先生によって、レポートの書き方(グラフの色や、表について)がバラバラで、こっちの先生では良くて、こっちの先生ではダメで、のようなことがあり、本来のレポートの書き方が分からず、統一して ほしいなと思いました。◆話が長くて何を伝えたいのか理解するのが難しかったです。◆振り返りの時間を増やして欲しい。
- ◆発言させるために学生を当てすぎのように感じます。大量の質問に学生が答える時間に意義が感じられませんでした。◆授業中にテスト出るって言ったところが全然出ない。
- ◆席、動き方が固定されてきていて同じ人と自己紹介を何回もしているので、動き方を工夫するか席替えをすると新しい刺激になるのではないかと思います。
- ◆少し早口に感じて、聞き取りにくかったり、間に合わなかったりがよくあるので、もう少しゆっくり話してほしいです。◆最後のレポートを指導されてからもっと時間が欲しかった。
- ◆資料が小さすぎて、文字がとても読みづらい。◆時間がなくて最後の問題までゆっくり解説しきれないときはその部分のスライドをTeamsにあげてほしいです。
- ◆教科書の購入を義務付けられたが一度も使用していないため無駄と感じた。◆自分がどこで間違えていて何を勉強すればいいか復習したいのでテストの結果を返してほしい。
- ◆教員ひとりひとり言う事が違うので、統一して欲しいと思いました。◆テスト前に演習問題をもっと解きたいので何問か問題が書かれたプリントなどを配って欲しい。
- ◆シラバスの成績評価の記載と違う評価方法だった。小テストをする際に前もって連絡が欲しかった。◆資料が手元になかったため、レポートを書くのが少し難しかったです。
- ◆オンデマンドなのでその時に思った質問などができないのでチャットとかで先生に質問できるシステムがあってもいいなと思います。◆座学から発表までの期間が少し短く感じる。
- ◆演習後の事後課題についてですが、総評は授業内で全体に伝えてくださいましたが、個人課題の評価が具体的にされていないので、自分のアセスメントや看護の方向性が間違ったままテストを受けてしまう可能性があると思いました。そのため、個人課題の評価を個々に返して欲しいです。◆プリントにある資料(図、絵)が小さすぎて見にくいため、大きく載せてくださるとありがたいです。
- ◆授業終盤になってグループワークをスタートさせるのであれば、各学生の内容をしっかりとまとめるための時間を十分に欲しいです。グループワークの時間が少なすぎるように感じました。
- ◆小テストの点の最低点を言うのなら点数開示してほしい。◆生徒間で話し合い、どう考えているかの意見を交流する時間があれば、授業をより理解できたと思います。
- ◆遅刻者への対応をしっかりして欲しいです。