

入学者数 (2022年5月1日現在)



- 看護学部における入学者数

	入学者数
看護学科	91
合計	91

- 総合リハビリテーション学部における入学者数

理学療法学科	70
作業療法学科	50
合計	120

- 医療技術学部における入学者数

臨床検査学科	75
臨床工学科	73
診療放射線学科	90
鍼灸学科	70
合計	308

入学者数 (2022年5月1日現在)



- 大学院における入学者数

	入学者数
保健医療学専攻(修士)	4
看護学専攻(博士前期)	6
看護学専攻(博士後期)	2
医療科学専攻(博士後期)	2
合計	14

- 助産学専攻科における入学者数

	入学者数
助産学専攻科	10
合計	10

収容定員数 (2022年5月1日現在)



■ 保健医療学部における収容定員数

	1年次	2年次	3年次	4年次	収容定員
看護学科		90	90	90	270
理学療法学科		70	70	70	210
作業療法学科		40	40	40	120
臨床検査学科		70	70	60	200
臨床工学科		60	60	60	180
診療放射線学科		80	80	—	160
鍼灸学科		60	60	60	180
合計		470	470	380	1320

収容定員数 (2022年5月1日現在)



■ 看護学部における収容定員数

	1年次	2年次	3年次	4年次	収容定員
看護学科	90	—	—	—	90
合計	90	—	—	—	90

■ 総合リハビリテーション学部における収容定員数

	1年次	2年次	3年次	4年次	収容定員
理学療法学科	70	—	—	—	70
作業療法学科	40	—	—	—	40
合計	110	—	—	—	110

■ 医療技術学部における収容定員数

	1年次	2年次	3年次	4年次	収容定員
臨床検査学科	70	—	—	—	70
臨床工学科	60	—	—	—	60
診療放射線学科	80	—	—	—	80
鍼灸学科	60	—	—	—	60
合計	270	—	—	—	270

収容定員数 (2022年5月1日現在)



- 大学院における収容定員数

	1年次	2年次	3年次	収容定員
保健医療学専攻(修士)	6	6		12
看護学専攻(博士前期)	6	6		12
看護学専攻(博士後期)	2	2	2	6
医療科学専攻(博士後期)	2	2	2	6
合計	16	16	4	36

- 助産学専攻科における収容定員数

	1年次	収容定員
助産学専攻科	10	10
合計	10	10

在学者数 (2022年5月1日現在)



■ 保健医療学部における在学生数

	1年次	2年次	3年次	4年次	合計
看護学科		90	87	90	267
理学療法学科		67	67	76	210
作業療法学科		44	47	48	139
臨床検査学科		71	68	68	207
臨床工学科		68	58	69	195
診療放射線学科		89	88	—	177
鍼灸学科		56	64	68	188
合計		485	479	419	1383

■ 看護学部における在学生数

	1年次	2年次	3年次	4年次	合計
看護学科	91	—	—	—	91
合計	91	—	—	—	91

在学者数 (2022年5月1日現在)



- 総合リハビリテーション学部における在学生数

	1年次	2年次	3年次	4年次	合計
理学療法学科	70	—	—	—	70
作業療法学科	50	—	—	—	50
合計	120	—	—	—	120

- 医療技術学部における在学生数

	1年次	2年次	3年次	4年次	合計
臨床検査学科	75	—	—	—	75
臨床工学科	73	—	—	—	73
診療放射線学科	90	—	—	—	90
鍼灸学科	70	—	—	—	70
合計	308	—	—	—	308

在学者数 (2022年5月1日現在)



■ 大学院における在学生数

	1年次	2年次	3年次	合計
保健医療学専攻(修士)	4	10		14
看護学専攻(博士前期)	6	2		8
看護学専攻(博士後期)	2	—	—	2
医療科学専攻(博士後期)	2	3	1	6
合計	14	15	1	30

■ 助産学専攻科における在学生数

	1年次	合計
助産学専攻科	10	10
合計	10	10

卒業生数 (2021年度)



■ 保健医療学部における卒業生数

	卒業生
看護学科	84
理学療法学科	62
作業療法学科	45
臨床検査学科	67
臨床工学科	63
鍼灸学科	55
合計	376

■ 大学院における修了者数

	修了者数
保健医療学専攻(修士)	6
看護学専攻(修士)	2
医療科学専攻(博士)	1
合計	9

■ 助産学専攻科における修了者数

	修了者数
助産学専攻科	9
合計	9