

2024年 授業評価アンケート調査

2024年度 授業評価アンケート実施要項

【実施期間】前期/2024年4月8日(月)～2024年8月21日(水) 後期/2024年10月1日(火)～2025年1月25日(土)

【対象科目】2024度の開講された全ての科目(前期/436科目 後期/544科目)

【回答者数】前期/延15,796名 後期/延5719名 ※前期の実施期間を2つに分けましたので、後期と回答者数(延べ数)が異なります。

【実施方法】MORIPA

【実施目的】

本アンケートは、「教育の質の向上を目的として、学生満足度の把握と向上、教職員と学生のリフレクション、教育プログラムの向上(発展)」を目的としています。

また、アンケート質問内容からも分かるように、授業評価を通して学生自身の自己覚知を促し、授業・学習に対する意識向上を図ることも重要な目標の一つとしています。

【設問項目】

設問1.教科書の内容、板書、映像、教材、配布資料等はわかりやすく、話し方も聞き取りやすかった。

設問2.学習環境に対する配慮を感じた(照明、空調、換気、質問しやすい雰囲気作り、適切な注意など)。

設問3.毎回実施する授業は、シラバスに沿った内容や目標であった。(毎回実施する授業内容や目的について授業冒頭に説明があった。)

設問4.この授業科目を良くしようとする教員の姿勢、想い、熱意を感じた。

設問5.担当教員は皆さんとの双方向性を心掛けているように感じた。(質問等の適切な対応など)

設問6.この授業はわかりやすかった。(内容、専門用語の解説など)

設問7.この授業を受けて知識や興味が深まった。

設問8.この授業を理解するために努力した。

設問9.総合的にこの授業に満足している。

設問10.実技練習などや、予習復習、レポート等の課題について、この授業で費やした1週間あたりの時間 ①4時間以上 ②2～3時間程度 ③1～2時間以下 ④1時間以下

設問11.この授業を受けて良かった点(例 資料が見やすい、理解しやすいように工夫が見られた、説明が分かりやすいなど)(自由記述)

設問12.よりよい授業にするために改善してほしい点(例 資料が見にくい、板書の字が小さい、教室が暑い(寒い)、声が聞こえにくいなど)(自由記述)

【回答方法】

上記の項目に対して、MORIPA上で学生には右記の選択肢の中から一つだけ選んでもらいました。「非常にそう思う」「ややそう思う」「あまりそう思わない」「全くそう思わない」

【データの主な傾向について】

ここで公表しているデータは個々の授業のものではなく、あくまで全対象科目の全回答を集計したものです。従って、全体の結果と各授業の実態が異なる場合があります。大学全体での傾向を把握するものであることをご理解ください。また、各設問ごとの数値は全体結果のうち肯定意見についての割合を表しています。(自習時間に関する問いについては時間の割合を表しています。)

看護学科

2024年度前期

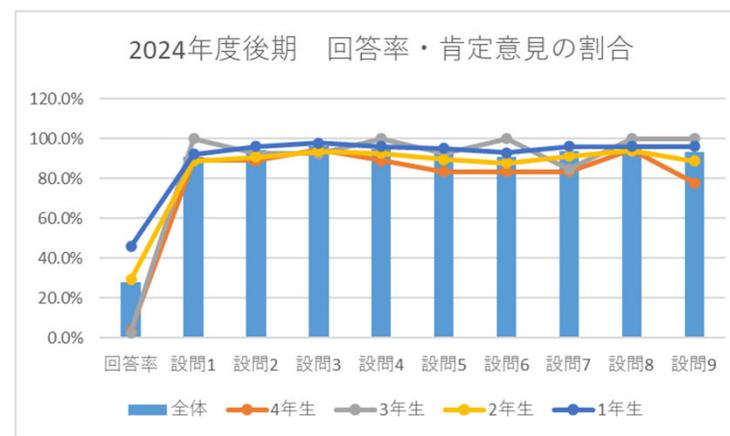
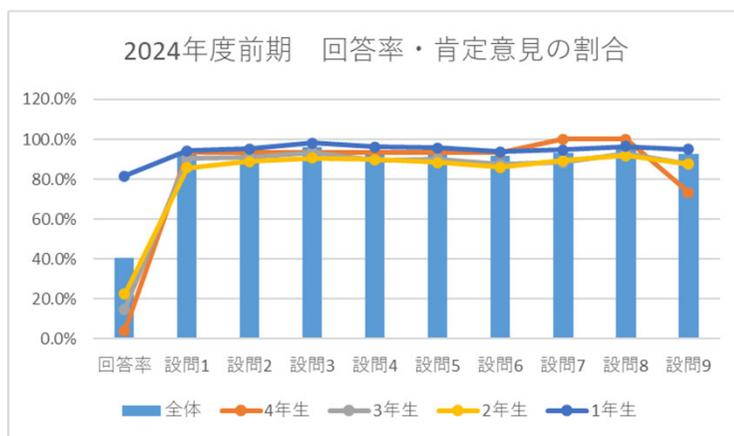
	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	40.6%	92.1%	93.6%	96.2%	94.3%	93.8%	91.7%	93.1%	95.2%	92.9%
4年生	3.9%	93.3%	93.3%	93.3%	93.3%	93.3%	93.3%	100.0%	100.0%	73.3%
3年生	14.7%	90.4%	91.1%	93.4%	89.7%	90.1%	87.4%	88.4%	92.7%	87.4%
2年生	22.3%	85.6%	88.8%	90.7%	90.0%	88.4%	85.9%	89.4%	91.7%	87.6%
1年生	81.5%	94.2%	95.3%	98.1%	96.1%	95.8%	93.9%	94.7%	96.4%	95.1%

4時間以上	2～3時間程度	1～2時間以下	1時間以下
7.5%	14.8%	26.1%	50.4%
100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
31.1%	25.2%	24.8%	18.5%
8.9%	16.9%	28.5%	41.7%
3.7%	13.1%	25.7%	57.0%

2024年度後期

	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	28.0%	90.9%	94.0%	96.2%	94.8%	92.8%	91.0%	93.9%	95.3%	93.2%
4年生	3.7%	88.9%	88.9%	94.4%	88.9%	83.3%	83.3%	83.3%	94.4%	77.8%
3年生	2.6%	100.0%	92.3%	92.3%	100.0%	92.3%	100.0%	84.6%	100.0%	100.0%
2年生	29.3%	88.6%	90.6%	93.6%	92.7%	89.5%	87.7%	91.2%	93.8%	88.8%
1年生	45.8%	92.1%	96.1%	97.8%	96.1%	94.9%	92.9%	96.0%	96.1%	96.0%

4時間以上	2～3時間程度	1～2時間以下	1時間以下
12.4%	17.1%	24.9%	45.6%
33.3%	22.2%	22.2%	22.2%
84.6%	0.0%	7.7%	7.7%
10.1%	16.3%	29.3%	44.4%
11.5%	17.8%	22.8%	47.9%



理学療法学科

2024年度前期

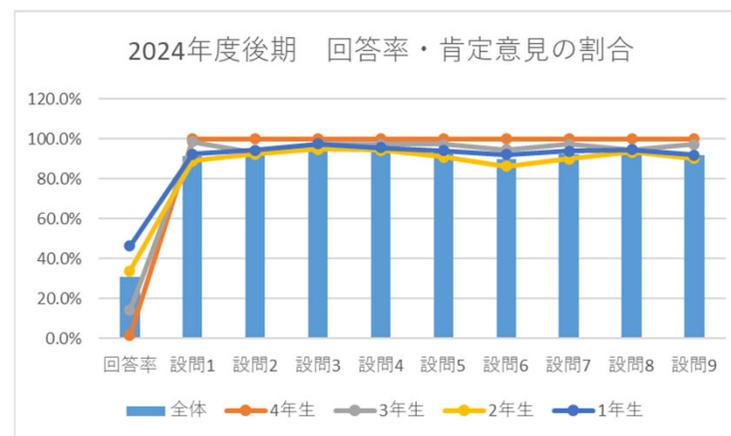
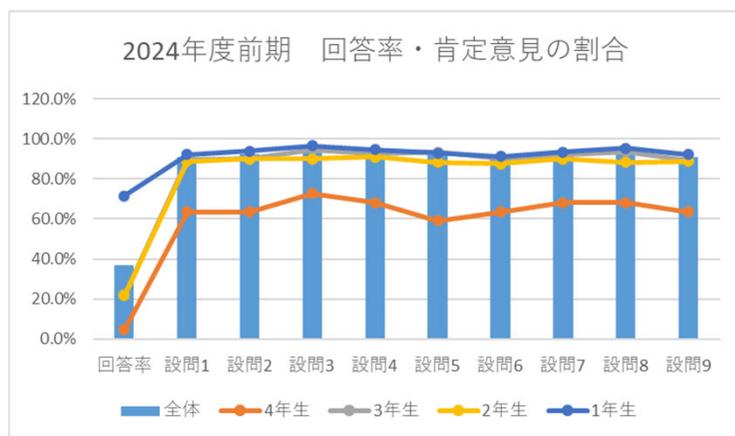
	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	37.1%	91.0%	92.5%	95.0%	93.4%	91.9%	90.2%	92.4%	93.6%	90.9%
4年生	4.4%	63.6%	63.6%	72.7%	68.2%	59.1%	63.6%	68.2%	68.2%	63.6%
3年生	22.0%	89.7%	90.3%	94.7%	92.7%	93.5%	90.0%	92.1%	93.8%	89.4%
2年生	21.7%	88.9%	90.2%	90.2%	91.0%	88.4%	87.6%	90.2%	88.4%	88.9%
1年生	71.5%	92.3%	94.1%	96.7%	94.6%	93.0%	91.3%	93.5%	95.4%	92.3%

4時間以上	2～3時間程度	1～2時間以下	1時間以下
5.9%	10.9%	21.0%	60.9%
22.7%	13.6%	31.8%	9.1%
9.7%	24.3%	30.5%	34.6%
12.4%	14.2%	25.0%	44.1%
2.9%	6.7%	17.4%	72.8%

2024年度後期

	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	31.1%	91.6%	93.5%	96.5%	95.3%	93.2%	89.9%	92.6%	94.2%	91.7%
4年生	1.6%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
3年生	14.3%	98.6%	93.2%	97.3%	97.3%	97.3%	94.6%	97.3%	94.6%	97.3%
2年生	34.1%	89.2%	92.5%	95.0%	94.4%	91.1%	86.4%	90.0%	93.6%	90.2%
1年生	46.4%	92.4%	94.4%	97.7%	95.7%	94.2%	92.2%	93.9%	94.7%	91.9%

4時間以上	2～3時間程度	1～2時間以下	1時間以下
6.0%	17.1%	26.4%	50.5%
25.0%	25.0%	50.0%	0.0%
0.0%	1.4%	36.5%	62.2%
4.7%	18.4%	23.2%	53.6%
8.1%	18.7%	27.3%	46.0%



作業療法学科

2024年度前期

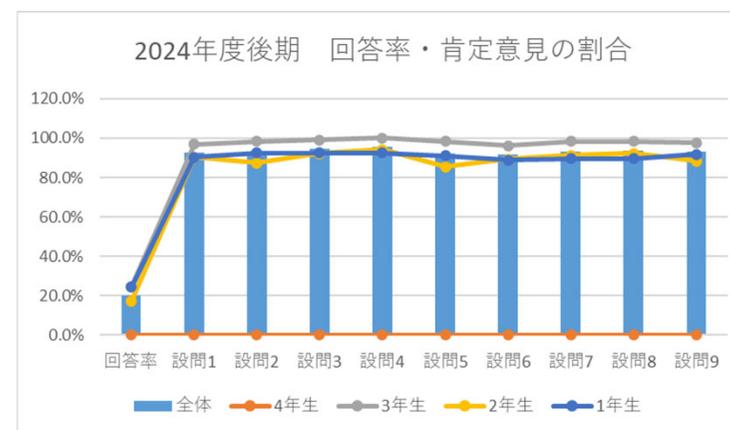
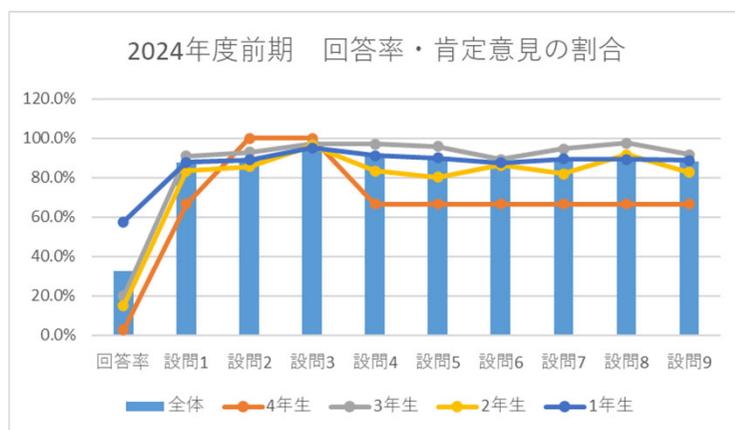
	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	32.6%	87.6%	89.2%	95.6%	91.1%	89.6%	87.5%	89.2%	90.9%	88.3%
4年生	2.6%	66.7%	100.0%	100.0%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%
3年生	19.9%	91.0%	92.8%	97.0%	97.0%	95.8%	89.2%	94.6%	97.6%	91.6%
2年生	15.0%	83.3%	85.6%	96.2%	83.3%	80.3%	86.4%	81.8%	91.7%	82.6%
1年生	57.5%	87.8%	88.9%	95.2%	91.3%	89.9%	87.5%	89.4%	89.2%	88.8%

4時間以上	2～3時間程度	1～2時間以下	1時間以下
6.9%	12.3%	30.2%	50.2%
0.0%	33.3%	33.3%	33.3%
15.7%	15.7%	30.7%	38.0%
8.3%	5.3%	24.2%	60.6%
4.5%	12.7%	31.2%	51.2%

2024年度後期

	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	19.8%	92.6%	93.2%	94.8%	95.6%	92.1%	91.6%	93.2%	93.4%	92.9%
4年生	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
3年生	24.5%	96.9%	98.4%	99.2%	100.0%	98.4%	96.1%	98.4%	98.4%	97.7%
2年生	17.2%	90.3%	87.4%	92.2%	94.2%	85.4%	89.3%	91.3%	92.2%	88.3%
1年生	24.3%	90.4%	92.5%	92.6%	92.6%	91.1%	88.9%	89.6%	89.6%	91.9%

4時間以上	2～3時間程度	1～2時間以下	1時間以下
7.9%	13.4%	27.9%	50.7%
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
12.6%	14.2%	29.9%	43.3%
3.9%	13.6%	24.3%	58.3%
6.7%	12.6%	28.9%	51.9%



言語聴覚学科(2024年度開設)

2024年度前期

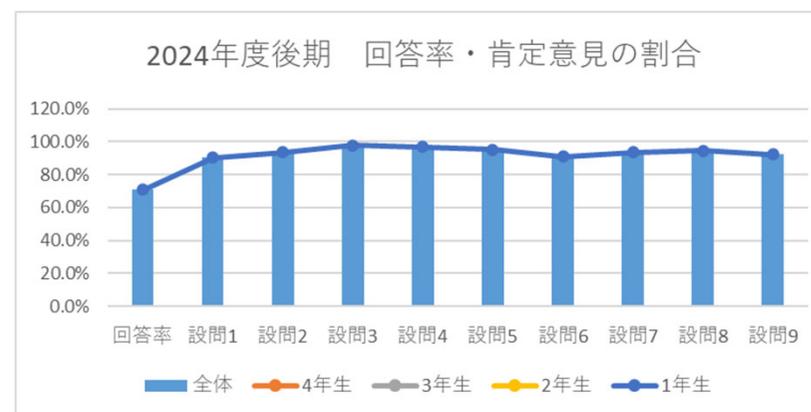
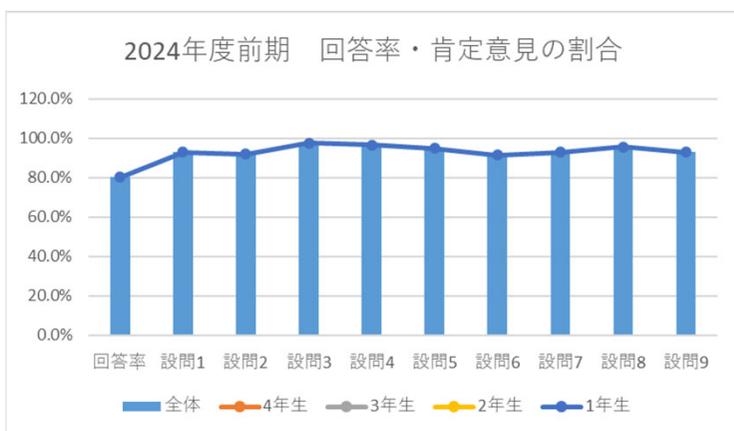
	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	80.1%	92.8%	91.7%	97.5%	96.5%	94.9%	91.3%	92.7%	95.4%	92.8%
4年生										
3年生										
2年生										
1年生	80.1%	92.8%	91.7%	97.5%	96.5%	94.9%	91.3%	92.7%	95.4%	92.8%

4時間以上	2~3時間程度	1~2時間以下	1時間以下
1.2%	8.4%	21.7%	68.8%
1.2%	8.4%	21.7%	68.8%

2024年度後期

	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	70.8%	90.5%	93.7%	97.8%	96.7%	95.2%	90.9%	93.7%	94.6%	92.4%
4年生										
3年生										
2年生										
1年生	70.8%	90.5%	93.7%	97.8%	96.7%	95.2%	90.9%	93.7%	94.6%	92.4%

4時間以上	2~3時間程度	1~2時間以下	1時間以下
5.0%	13.7%	37.0%	44.3%
5.0%	13.7%	37.0%	44.3%



臨床検査学科

2024年度前期

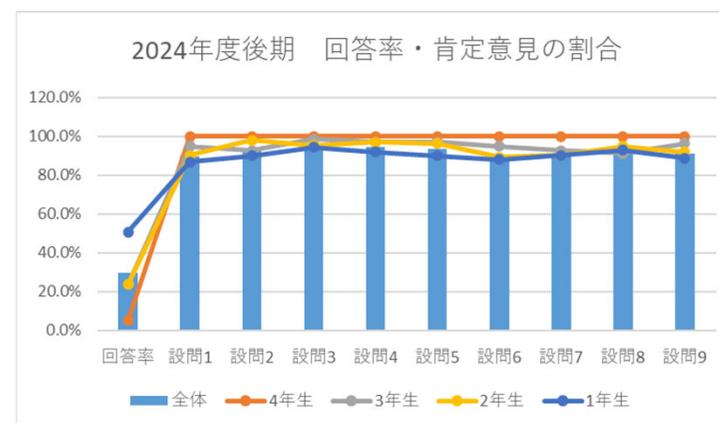
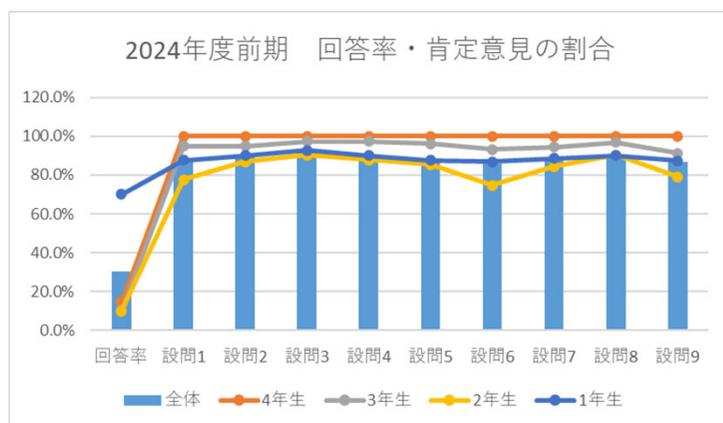
	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	30.1%	87.3%	90.2%	93.0%	90.5%	88.3%	86.0%	88.7%	90.8%	86.8%
4年生	14.6%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
3年生	10.1%	95.0%	95.0%	97.5%	97.5%	96.3%	93.2%	94.4%	96.9%	91.3%
2年生	10.0%	77.7%	86.9%	90.3%	87.9%	85.4%	74.8%	84.5%	90.3%	79.1%
1年生	70.2%	87.7%	90.1%	92.8%	90.1%	87.7%	86.8%	88.6%	90.1%	87.4%

4時間以上	2～3時間程度	1～2時間以下	1時間以下
4.4%	13.9%	29.9%	51.8%
57.1%	0.0%	0.0%	42.9%
11.8%	19.9%	25.5%	42.2%
8.3%	8.7%	27.7%	55.3%
2.5%	14.0%	30.9%	52.4%

2024年度後期

	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	29.5%	89.6%	92.9%	95.6%	94.4%	93.3%	89.9%	91.0%	93.3%	91.3%
4年生	5.3%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
3年生	23.7%	94.9%	92.8%	98.6%	97.1%	97.1%	94.9%	92.8%	91.3%	96.4%
2年生	23.7%	90.4%	98.0%	95.4%	97.0%	96.4%	89.3%	90.4%	94.9%	91.9%
1年生	50.9%	86.9%	90.1%	94.5%	91.9%	90.1%	88.0%	90.3%	92.9%	88.7%

4時間以上	2～3時間程度	1～2時間以下	1時間以下
5.7%	9.4%	27.2%	57.6%
82.4%	5.9%	0.0%	11.8%
6.5%	6.5%	30.4%	56.5%
4.1%	5.6%	24.0%	66.3%
2.9%	12.6%	28.9%	55.5%



臨床工学科

2024年度前期

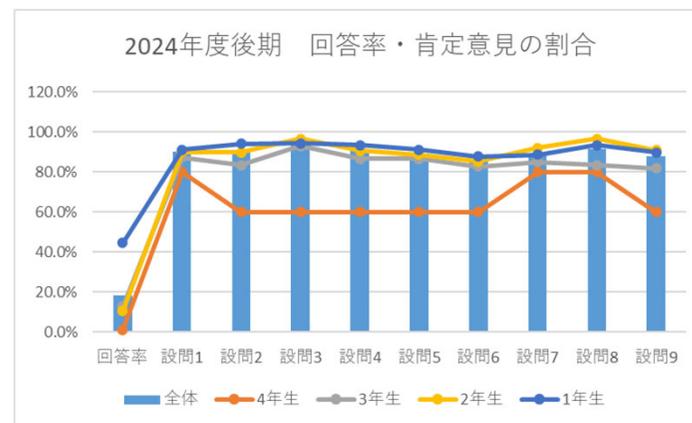
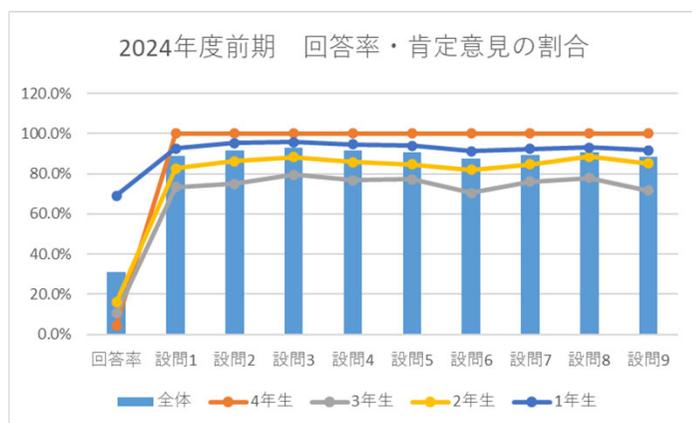
	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	31.3%	88.9%	91.7%	92.8%	91.4%	90.7%	87.6%	89.4%	90.7%	88.6%
4年生	4.4%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
3年生	10.6%	73.3%	75.0%	79.5%	76.7%	77.3%	70.5%	76.1%	77.8%	71.6%
2年生	16.2%	82.7%	86.3%	88.2%	85.9%	84.7%	82.0%	84.7%	88.6%	85.1%
1年生	69.1%	92.5%	95.2%	95.7%	94.7%	93.9%	91.3%	92.3%	92.9%	91.8%

4時間以上	2～3時間程度	1～2時間以下	1時間以下
4.9%	11.6%	25.5%	54.4%
60.0%	0.0%	40.0%	0.0%
8.0%	15.9%	30.7%	32.4%
4.3%	7.8%	27.1%	51.8%
4.1%	11.8%	24.3%	58.8%

2024年度後期

	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	18.2%	90.0%	90.5%	94.1%	91.0%	89.4%	85.8%	88.3%	91.4%	87.9%
4年生	1.2%	80.0%	60.0%	60.0%	60.0%	60.0%	60.0%	80.0%	80.0%	60.0%
3年生	12.8%	87.4%	83.5%	92.9%	86.6%	86.6%	82.7%	85.0%	83.5%	81.9%
2年生	10.6%	90.0%	89.8%	96.6%	90.8%	88.6%	85.2%	92.0%	96.6%	90.9%
1年生	44.5%	91.2%	94.0%	94.3%	93.4%	91.2%	87.7%	88.6%	93.4%	89.9%

4時間以上	2～3時間程度	1～2時間以下	1時間以下
6.3%	12.5%	27.2%	54.0%
20.0%	20.0%	40.0%	20.0%
10.2%	12.6%	27.6%	49.6%
4.5%	18.2%	23.9%	53.4%
5.0%	10.7%	27.8%	56.5%



診療放射線学科

2024年度前期

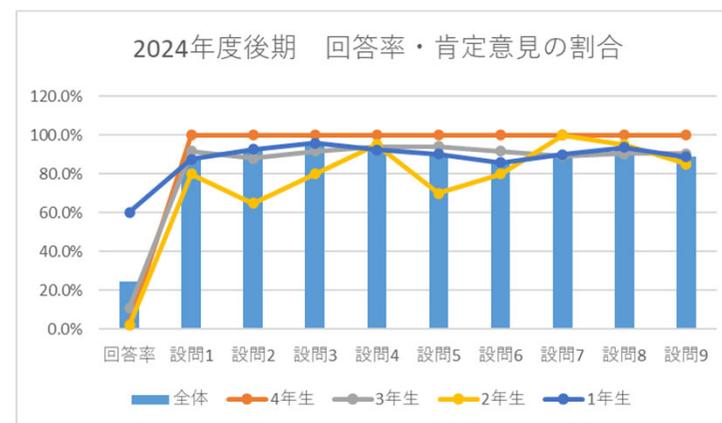
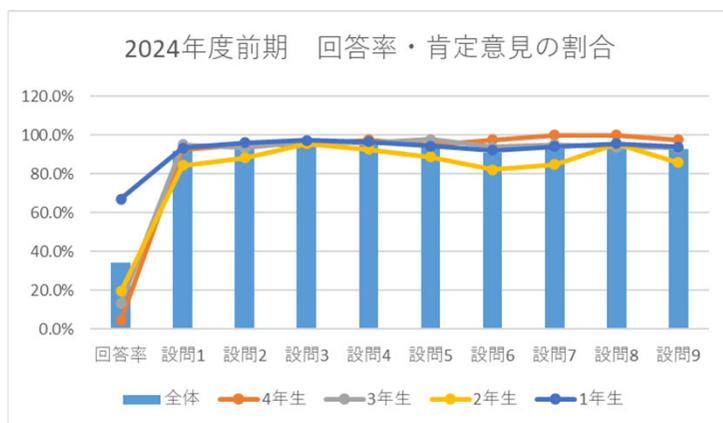
	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	34.1%	92.0%	94.5%	96.9%	95.9%	93.8%	90.7%	92.6%	95.4%	92.6%
4年生	4.5%	92.7%	95.1%	95.1%	97.6%	95.1%	97.6%	100.0%	100.0%	97.6%
3年生	13.1%	95.2%	93.4%	96.5%	96.1%	97.8%	93.9%	95.2%	93.9%	93.4%
2年生	19.5%	84.2%	88.2%	95.6%	92.6%	88.7%	82.1%	84.9%	95.6%	85.9%
1年生	66.9%	93.4%	96.1%	97.3%	96.5%	94.5%	92.2%	94.0%	95.5%	94.0%

4時間以上	2～3時間程度	1～2時間以下	1時間以下
6.2%	17.4%	34.2%	41.9%
24.4%	22.0%	34.1%	19.5%
8.7%	11.4%	34.5%	45.0%
10.5%	17.6%	35.9%	35.5%
4.5%	17.9%	33.8%	43.6%

2024年度後期

	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	24.7%	88.0%	91.6%	95.2%	92.7%	90.2%	86.6%	90.3%	93.5%	89.0%
4年生	2.8%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
3年生	11.0%	91.7%	88.1%	91.7%	94.0%	94.0%	91.7%	89.3%	90.5%	90.5%
2年生	2.1%	80.0%	65.0%	80.0%	95.0%	70.0%	80.0%	100.0%	95.0%	85.0%
1年生	60.2%	87.6%	92.6%	96.0%	92.4%	90.1%	86.0%	90.0%	93.7%	88.7%

4時間以上	2～3時間程度	1～2時間以下	1時間以下
6.6%	17.8%	36.6%	38.9%
38.5%	15.4%	30.8%	15.4%
17.9%	11.9%	35.7%	34.5%
5.0%	40.0%	30.0%	25.0%
4.7%	18.0%	37.0%	40.3%



鍼灸学科

2024年度前期

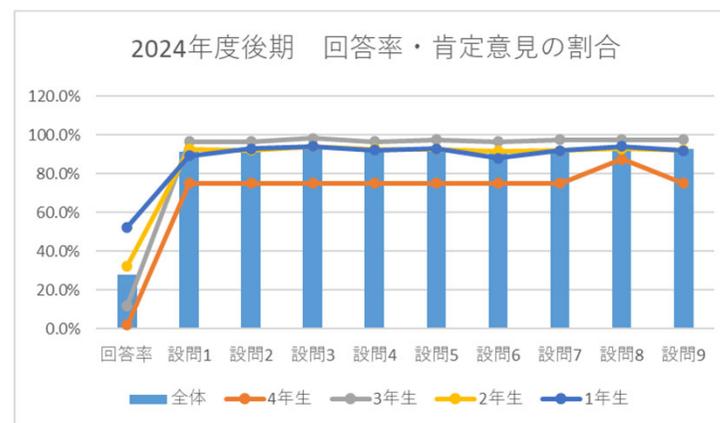
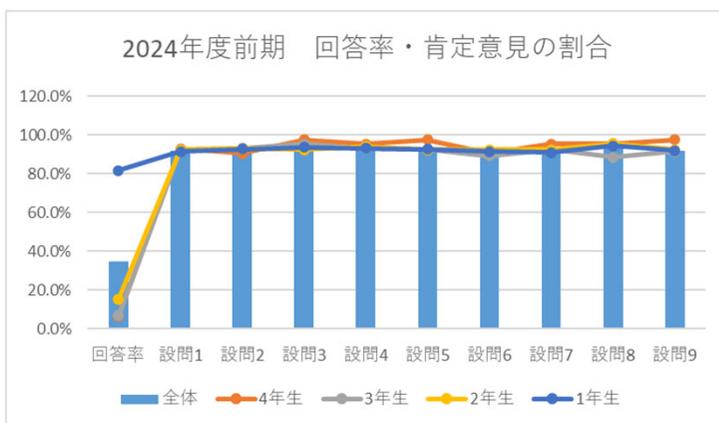
	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	34.9%	91.6%	92.7%	93.7%	93.2%	92.6%	91.3%	91.3%	94.1%	92.0%
4年生	6.6%	92.9%	90.5%	97.6%	95.2%	97.6%	90.5%	95.2%	95.2%	97.6%
3年生	6.9%	92.3%	93.1%	95.4%	93.1%	92.3%	89.2%	92.3%	88.5%	91.5%
2年生	15.4%	92.5%	92.9%	92.5%	94.0%	92.5%	92.5%	92.5%	95.6%	92.5%
1年生	81.6%	91.3%	92.7%	93.6%	93.1%	92.6%	91.3%	91.0%	94.2%	91.8%

4時間以上	2～3時間程度	1～2時間以下	1時間以下
5.1%	8.8%	27.6%	57.9%
4.8%	4.8%	16.7%	71.4%
4.6%	6.9%	16.2%	72.3%
3.2%	3.6%	16.3%	75.8%
5.4%	9.8%	30.3%	54.0%

2024年度後期

	回答率	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
全体	27.7%	91.2%	93.1%	94.5%	92.7%	93.3%	90.3%	92.5%	94.1%	92.6%
4年生	1.9%	75.0%	75.0%	75.0%	75.0%	75.0%	75.0%	75.0%	87.5%	75.0%
3年生	11.8%	96.7%	96.7%	98.3%	96.7%	97.5%	96.7%	97.5%	97.5%	97.5%
2年生	32.5%	92.6%	92.3%	94.2%	92.6%	92.6%	91.6%	92.0%	92.9%	92.3%
1年生	52.4%	89.2%	93.0%	94.1%	92.1%	93.0%	88.1%	91.9%	94.0%	91.9%

4時間以上	2～3時間程度	1～2時間以下	1時間以下
6.3%	13.6%	24.3%	55.8%
25.0%	12.5%	25.0%	37.5%
0.8%	8.3%	19.2%	71.7%
3.5%	4.2%	23.2%	69.0%
9.1%	21.2%	26.3%	43.3%



自由記述欄抜粋

【設問項目】

設問11.この授業を受けて良かった点

(例 資料が見やすい、理解しやすいように工夫が見られた、説明が分かりやすいなど)(自由記述)

設問12.よりよい授業にするために改善してほしい点

(例 資料が見にくい、板書の字が小さい、教室が暑い(寒い)、声が聞こえにくいなど)(自由記述)



肯定意見(この授業を受けて良かった点)

- ◆発表などの時に、先生がその都度評価をしてくれるし、一緒に授業を受けている子たちからの評価もあるため、自分の改善点が見えること。授業が分かりやすいところ
- ◆アクティビティがあり、楽しく講義を受講することができる。◆難しい言葉が多い中で、なるべくわかりやすく説明していただいたことで理解が深まった。
- ◆毎回の授業の終わりの復習テストで復習ができるので良かったと思います。◆資料が非常に分かりやすい。授業の後半にアウトプットの時間がある。
- ◆実技中に先生方が巡回してくれていて、質問がある場合は随時答えてくれる為、助かると感じた。◆例を含めた説明をしてくださり、とても理解しやすかったです。
- ◆小児に興味があったので、生まれてからどのように言語が発達するのかを授業を通じて知ることができるので、楽しかったです。
- ◆積極的に周りの席の人との会話時間が設けられていることで、個人ではなく学科一丸で授業をしているように感じられてよかったです。
- ◆イラストつきでめっちゃめっちゃ見やすいし、理解しやすかったです！！ありがとうございます！◆途中途中の話が面白くて、集中力を持続させてもらえる点。
- ◆学生の理解が深まるように、講義をしてくださった点が良かったと思います。◆ここが大事や国試によく出るなど教えながら授業を進めてくれた
- ◆資料が見やすく、資料にない大切なポイントも絵や文字で対比しながら解説していただくのでとてもわかりやすいです。
- ◆レポートに対しフィードバックを頂けるため、間違った解釈をしているところや理解の浅い部分が明確になり、よい復習になった。
- ◆実習担当の先生が生徒一人一人に合った指導をしてくださったおかげで認知症高齢者との接し方を理解出来た。
- ◆とても簡潔に核医学がまとめられていてわかりやすかったです。そこでより授業以外でも学習したいと思い興味を持ちました。
- ◆同じ情報を与えられても、人によって異なることを考えることが身をもって感じる事ができた点。同じ疾患でも、患者さんの生活背景に合わせて介入を考えることが必要だと学べた点。
当事者の方とお話できた点 ◆基本的な内容の説明も丁寧にやっていた。
- ◆資料もわかりやすく、講義中に臨床の話をしてもらえるので興味を持って聞くことができる。講義の中の小休憩があるおかげで集中が続くので続けてほしい。
- ◆学生同士で質疑応答する経験をたくさんできてよかったです。◆難しいものもわかりやすいようにアニメなどに置き換えて説明してくれた。
- ◆骨模型を使ったり、友人同士で触診をしたりすることで、筋の起始・停止や作用などのイメージをつかむことができました。
- ◆今まで学んできたことを総合的に理解出来た。実際にどのようなことが体内で起こっているのかを理解出来た
- ◆他学科と関わることがなかったけれど、授業を通して仲良くなる事ができてよかった。◆実際に会話練習などをし、記憶の定着に繋がったと思います。
- ◆常に小テストがあったので小テストの勉強する習慣がついてよかった。◆説明もわかりやすかった。他の授業で分かりにくかったところを理解することが出来た。
- ◆先生が毎週元気いっぱいだったので小テストのやる気が出ました。

改善意見(よりよい授業にするために改善してほしい点)

- ◆資料の穴埋めの位置が分かりずらかった ◆穴埋めの部分を文字数に合わせて調整して欲しいです。
- ◆用語集作成はあまり意味がないと思います。先生が毎回配ってくださる資料は既にまとめられていて非常にわかりやすいので、それをさらに自分でまとめるのは二度手間ではないかと感じました。
- ◆1つの用語をいろいろな資料に、説明を変えて載せないで貰えると助かります。◆板書の字が見にくく何を書けば良いか分かりませんでした。
- ◆話すスピードが早い。ゆっくり進んで欲しい。淡々と話すだけでなく、重要なところがわかるように抑揚をつけて欲しい
- ◆ホワイトボードに書く字、レジュメの字、共に小さい。レジュメのページ番号がすべて欠けている
- ◆解説後だけじゃレポートの時間が足りません。簡潔でもいいから症例の解答例欲しいです。 ◆資料の文字をもう少し大きくして欲しいです。
- ◆資料の図が何を表しているのか分かりにくかったので、文字で説明を加えて欲しいです。端的にまとめたスライドがあると嬉しいです。
- ◆最後の問題を解く時間やその解説の時間が短いと感じた。前回の復習よりも問題の解説を優先してほしい。
- ◆分からないままどんどん進まれてついて行くのが苦しかった。小テストも分からない人に対する配慮が少なかった。
- ◆声が聞こえにくい。資料が見にくい。大事と伝えてもらっているところが教科書の分ほぼ全文だからその中でも何が大事なのか分からない。重要なポイントが分からない。応用の前に、基礎固めをする授業にしてもらいたい。生徒にわかりやすい説明、(教科書に書いていることだけでなく、もっと噛み砕いて)説明して欲しい。
- ◆図が少なく文字だけでは分かりにくい ◆スライドが変わるのが速い ◆もう少し喋るスピードをゆっくりにして欲しいです。
- ◆資料に載っていないのにテストに出ると言うなら黒板に書くなり、なにかメモを取れるようにしてほしい。動画で言っている内容でこの数字テスト出るよなど、言うなら繰り返したり、黒板に残したりしてほしい。あと、資料が分かりにくい。覚えて欲しいところがどこか分からない
- ◆班で実験するのはいいけど発表という形ではなく、レポートなどにするべきだと思う。班員の誰かに任せっきりの人がでてくるからしんどい。なにもしていないのに同じ成績になることに納得がいかない。 ◆見本が見にくかったので2箇所か3箇所やって欲しかった ◆どこを重点的にマークするのかを伝えてほしい。
- ◆実技テストが難しかったです。 ◆課題に対しての正しい答えを教えてください ◆教科書を読み上げる前にページ数、何行目かを言って欲しい。
- ◆大事なところがあまり分からないので反復やゆっくり言って欲しいです。 ◆一コマで詰め込んですることが多くてメインの内容が少し早すぎるように感じました
- ◆もう少し授業のスピードをはやめてもいいと思います ◆もっとペアワークを増やせば良いと思った。 ◆私語が多い ◆資料を穴埋めにして欲しい
- ◆全体的に難しかったです。習っていない数値の話や疾病の話も含まれ、課題等も自分が行なっていることが合っているのか分からないままとりあえず埋めるといったような形になってしまいました。私たちの勉強不足であることは承知しておりますが、もう少し噛み砕いて講義を行なっていただけると嬉しいと思います。