

2021年度 学生授業アンケート結果

2021年度の学生授業アンケートを集計しました。昨年度より学生授業アンケートは全科目を対象としております。回答率は前期54.4%・後期42.4%と、昨年同様50%程度となっていますが、他校では2～30%程度の回収率が多いことを鑑みると、依然本学の学生は前向きに取り組んでくれていると感じます。

2021年度も一部の科目がオンライン授業となりましたが、担当の先生とお話して感じたのは、昨年の経験を活かしさらにパワーアップしたオンライン授業が展開されていた様子です。昨年度から一気に本学のDX(デジタルトランスフォーメーション)が加速し、学生・教職員ともオンラインを活用する機会が増えたことは、世界中を混乱させたコロナ禍において、「禍を転じて福と為す」がピッタリ当てはまります。今後も想像もしないような様々な困難が待ち受けているかもしれませんが、この経験があれば必ず乗り越えられるはずです。

オンライン授業が浸透した今日、実施した授業アンケートでもこれまでと異なり、オンライン授業について新たな目線の意見が多く出ています。こうした意見を参考に、変わらない先生から学生への愛を根幹により良い授業へとつながり、また少しでも先生方のモチベーションアップにつながれば幸いです。

2021年度学生授業アンケート実施要項

【実施期間】前期/2021年7月15日(木)～2021年7月29日(木)
後期/2021年12月3日(金)～2021年12月17日(金)

【実施方法】MORIPA

【対象科目】前期/434科目
後期/348科目

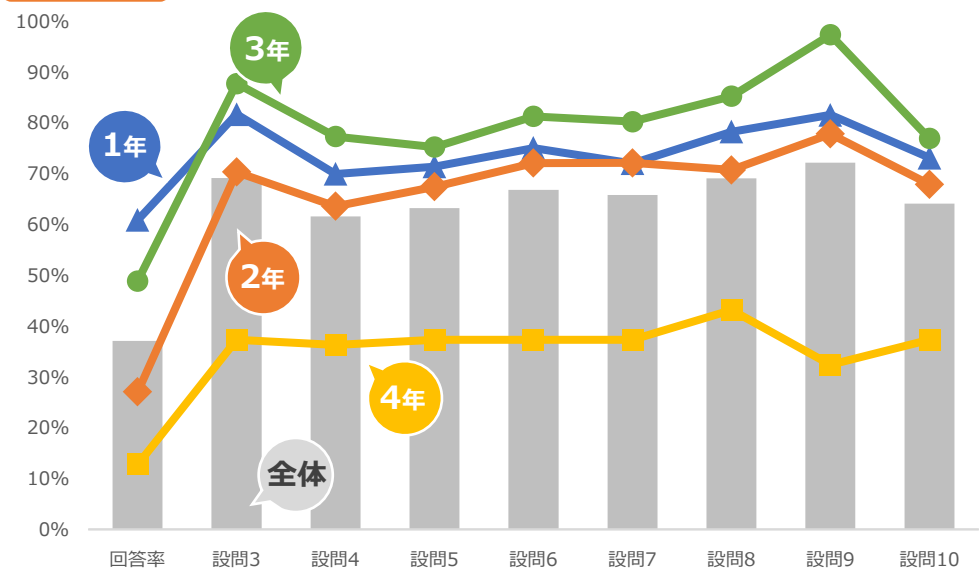
【対象人数(延べ参加人数)】前期/19,287名(10,486名)
後期/16,950名(7,180名)

【設問項目】

- 設問1. 授業で興味深かった点、役に立った点 (自由記述)
- 設問2. よりよい授業にするために改善してほしい点(自由記述)
- 設問3. 毎回実施する授業内容について授業冒頭に教員からの説明があった。
- 設問4. 授業内容はよくわかった。
- 設問5. 教員からのプレゼンテーション(教科書、板書、映像、教材、配布資料等)はわかりやすく、話し方も聞き取りやすかった。
- 設問6. この授業科目に対する教員の熱意が感じられた。
- 設問7. 皆さんへの発言や発問、皆さんからの質問等について教員は適切に対応していた。
- 設問8. 熱意をもってこの授業に臨んだ。
- 設問9. この授業で遅刻、欠席、居眠り雑談などをしていない。
- 設問10. 総合的にこの授業に満足している。
- 設問11. 実技練習などや、予習復習、レポート等の課題について、この授業で費やした1週間あたりの時間

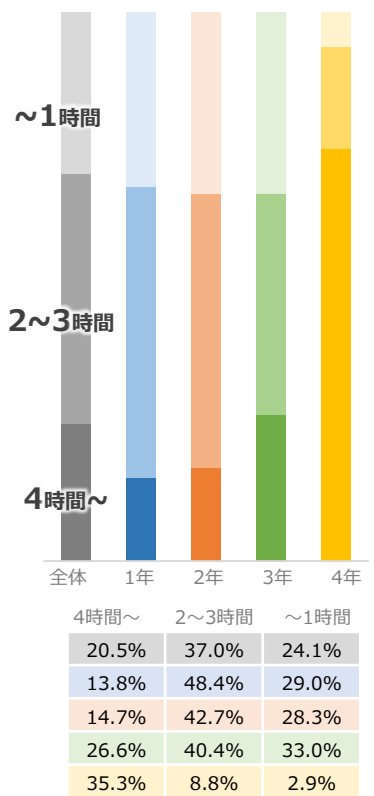
看護学科

前期

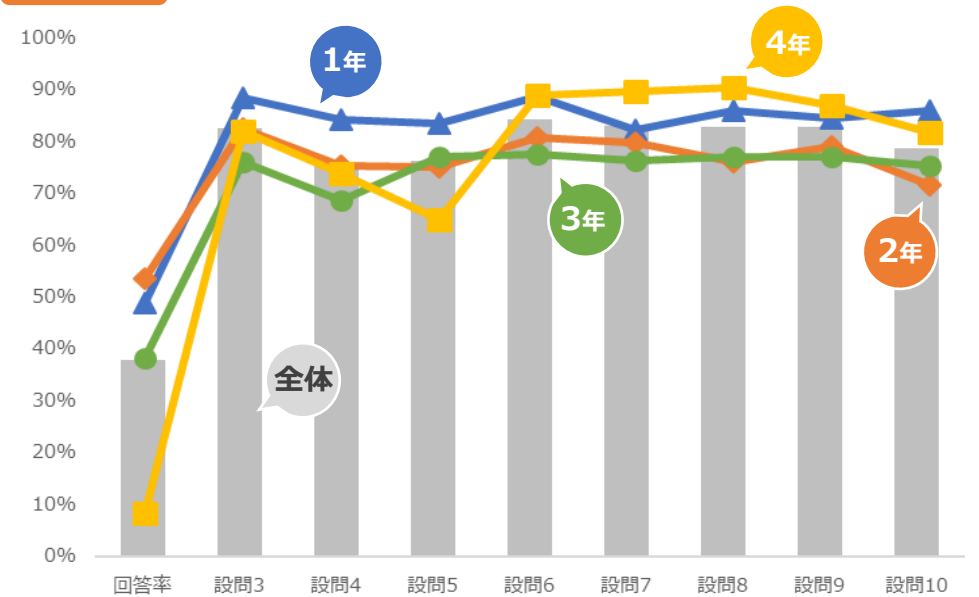


	回答率	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問10
全体	37.3%	69.5%	62.0%	63.6%	67.2%	66.2%	69.5%	72.6%	64.5%
1年	60.9%	81.6%	69.9%	71.3%	75.0%	72.0%	78.2%	81.5%	73.1%
2年	27.0%	70.3%	63.6%	67.4%	72.1%	72.1%	70.7%	77.8%	67.9%
3年	48.9%	87.7%	77.3%	75.2%	81.2%	80.2%	85.2%	97.3%	76.9%
4年	12.8%	37.3%	36.3%	37.3%	37.3%	37.3%	43.1%	32.4%	37.3%

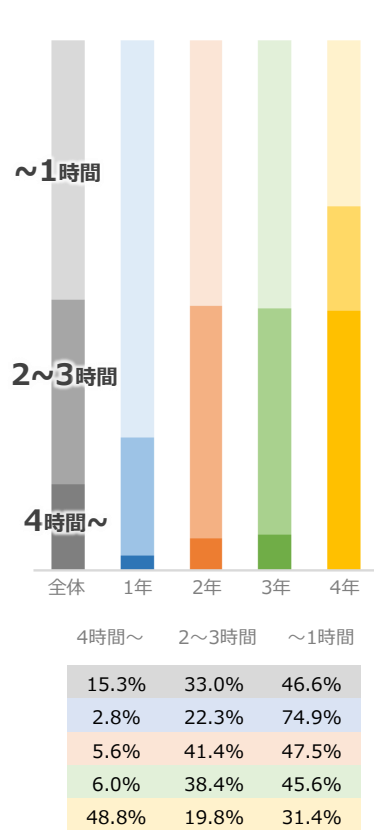
説明 内容 プレゼン 熱意 対応 臨む 居眠り 満足



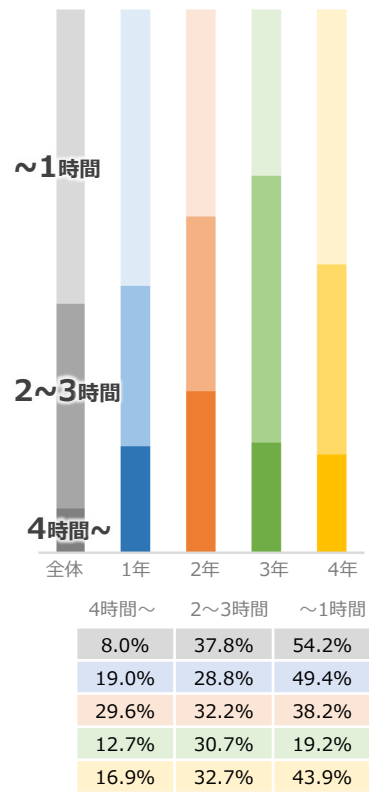
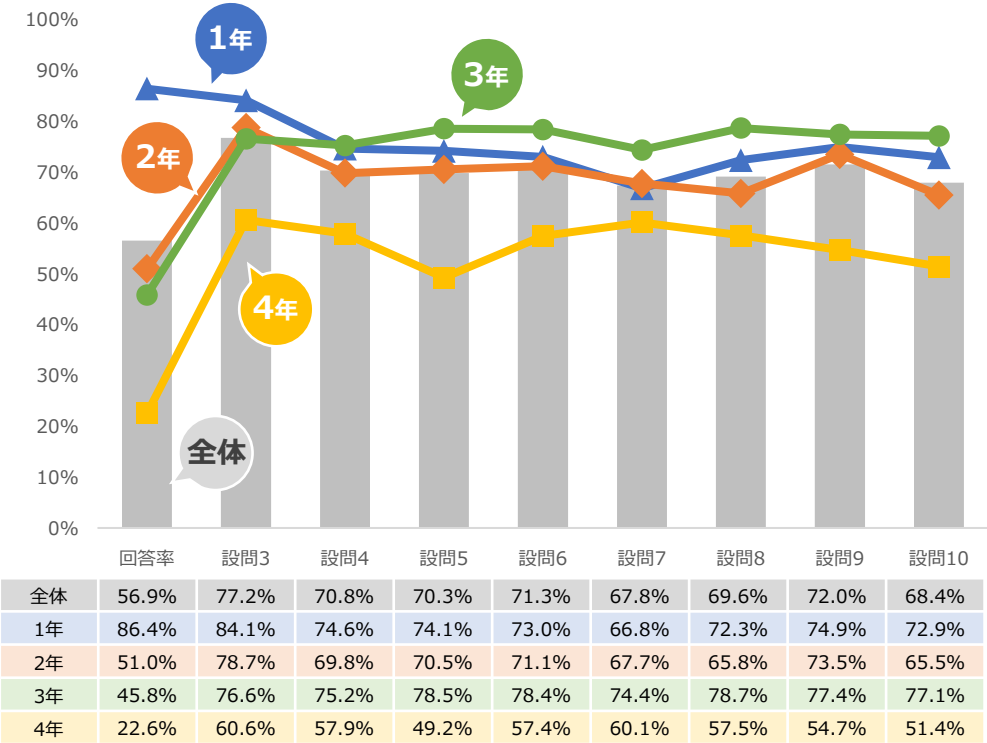
後期



	回答率	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問10
全体	37.2%	80.8%	73.8%	74.4%	82.4%	81.1%	81.0%	80.9%	77.0%
1年	48.8%	88.5%	84.1%	83.4%	88.7%	82.2%	85.9%	84.4%	85.9%
2年	53.5%	82.5%	75.4%	75.0%	80.6%	79.8%	76.1%	79.0%	71.6%
3年	38.3%	75.9%	68.7%	76.9%	77.4%	76.4%	77.2%	77.1%	75.2%
4年	8.2%	81.9%	73.9%	65.0%	88.9%	89.6%	90.5%	87.0%	81.6%

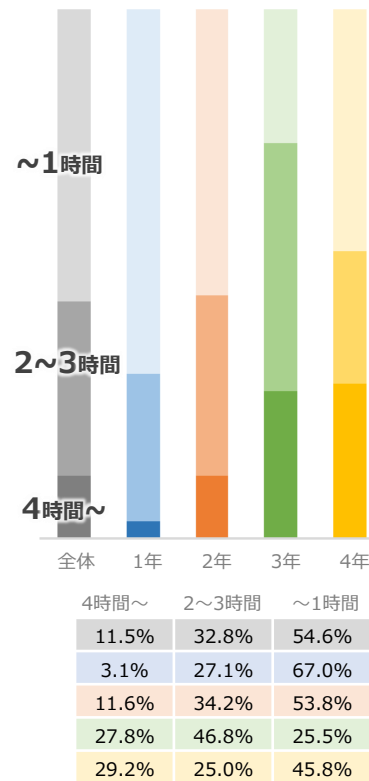
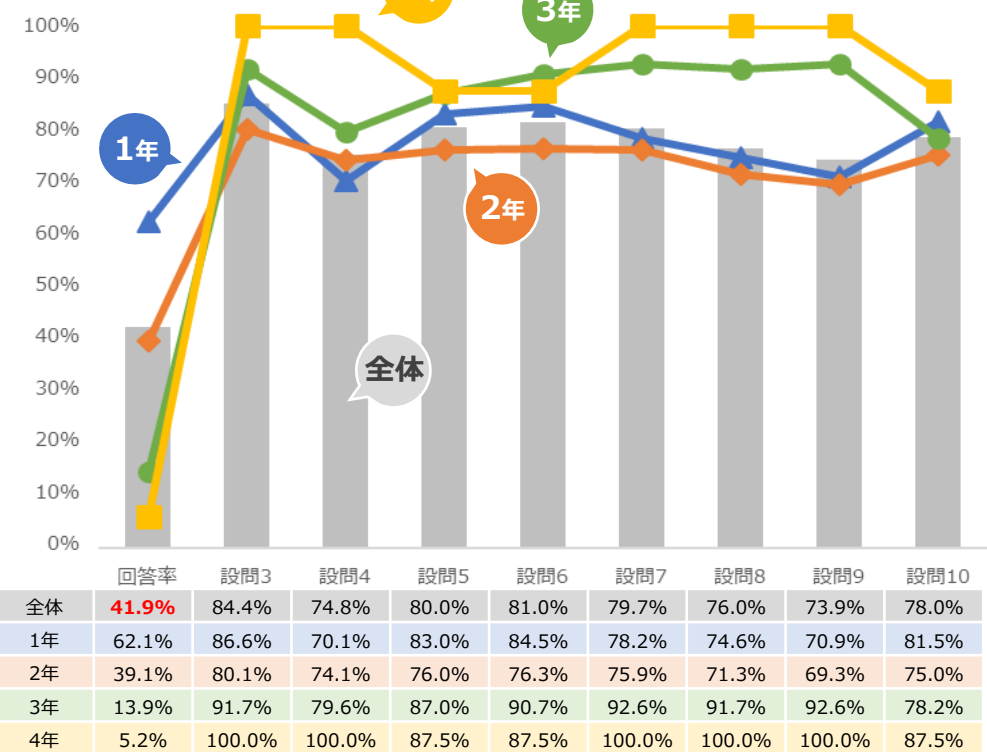


前期

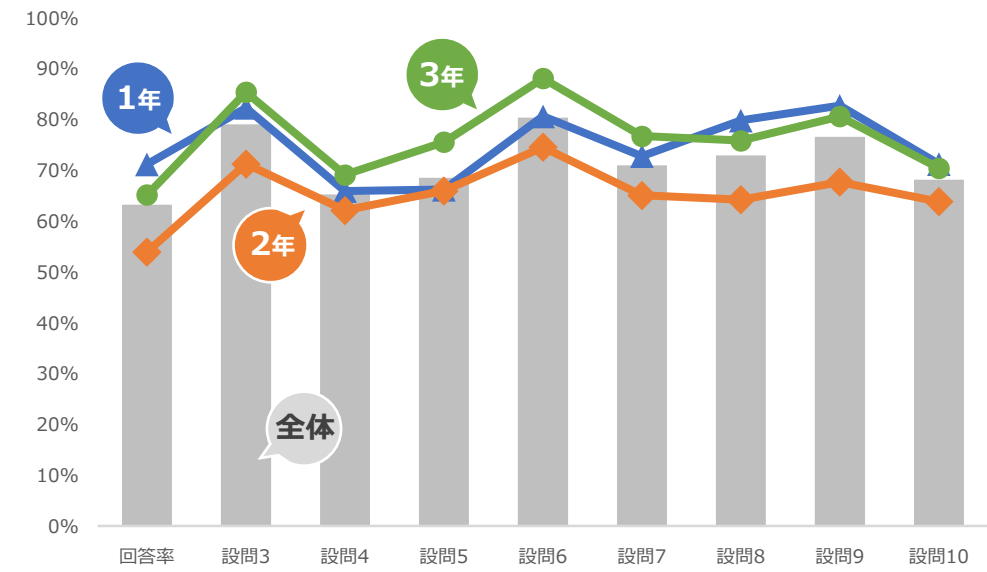


説明 内容 プレゼン 熱意 対応 臨む 居眠り 満足

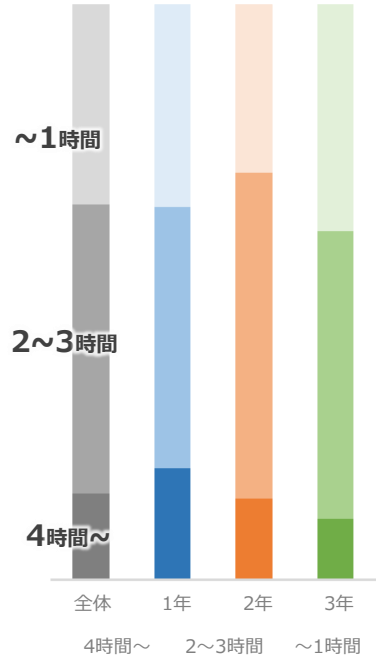
後期



前期



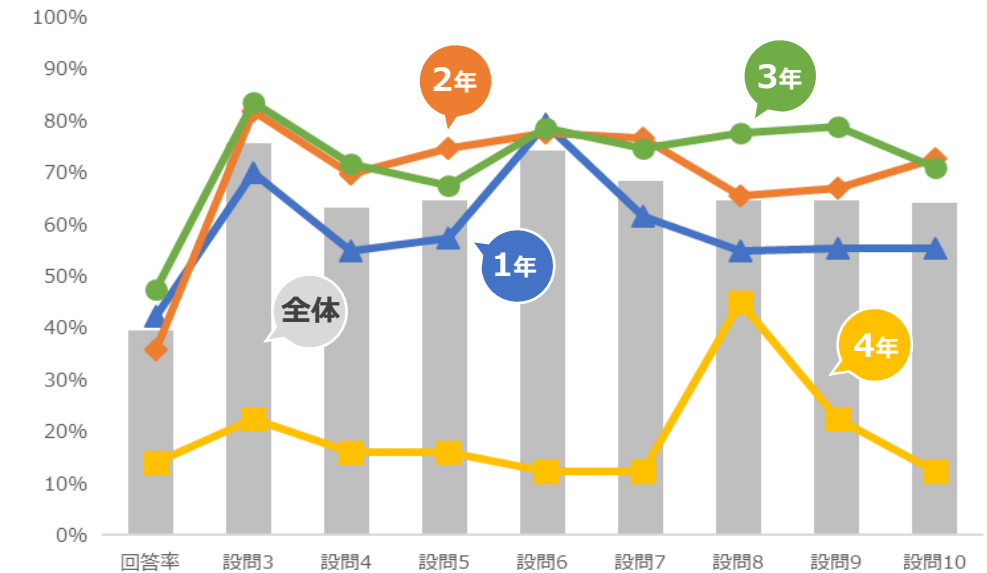
全体	63.5%	79.4%	65.6%	68.9%	80.7%	71.3%	73.3%	77.0%	68.5%
1年	71.2%	82.3%	65.9%	66.2%	80.6%	72.8%	79.8%	82.7%	71.3%
2年	53.9%	71.2%	62.1%	66.0%	74.6%	65.1%	64.2%	67.7%	63.9%
3年	65.2%	85.4%	69.1%	75.6%	88.1%	76.7%	75.8%	80.6%	70.4%
4年	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%



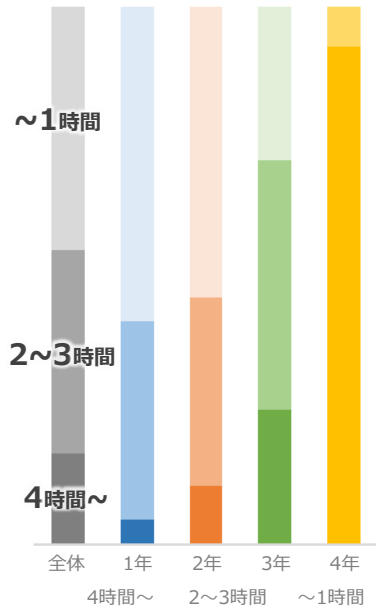
全体	14.2%	47.4%	32.9%
1年	19.2%	45.3%	35.2%
2年	11.8%	47.5%	24.7%
3年	10.6%	49.8%	39.5%
4年	0.0%	0.0%	0.0%

説明 内容 プレゼン 熱意 対応 臨む 居眠り 満足

後期



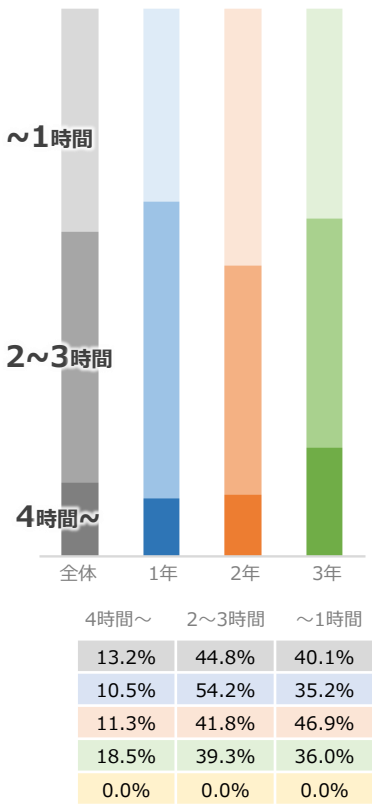
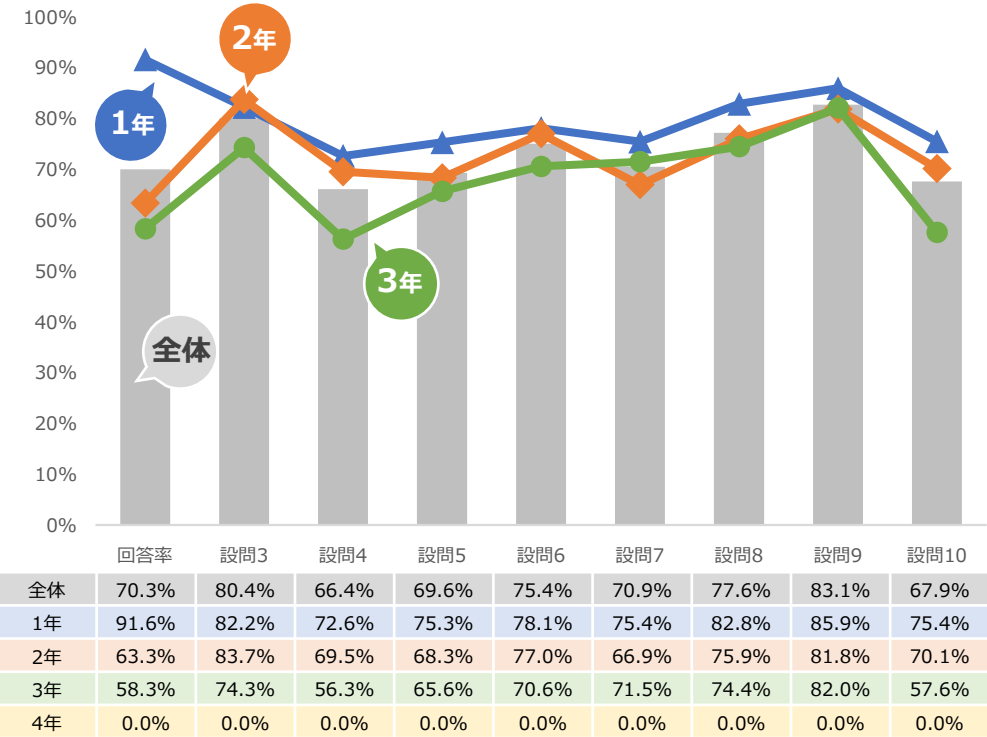
全体	39.8%	76.4%	63.9%	65.3%	75.1%	69.1%	65.3%	65.2%	64.8%
1年	42.4%	70.1%	55.0%	57.4%	79.6%	61.6%	55.1%	55.4%	55.4%
2年	36.1%	82.0%	69.8%	74.7%	77.7%	76.8%	65.7%	67.2%	72.9%
3年	47.7%	83.7%	71.9%	67.7%	78.8%	74.9%	77.8%	79.0%	71.1%
4年	14.1%	22.5%	16.3%	16.3%	12.5%	12.5%	45.0%	22.5%	12.5%



全体	16.1%	35.8%	43.0%
1年	4.6%	37.0%	58.5%
2年	9.7%	31.8%	48.8%
3年	24.7%	45.9%	28.3%
4年	77.5%	6.3%	0.0%

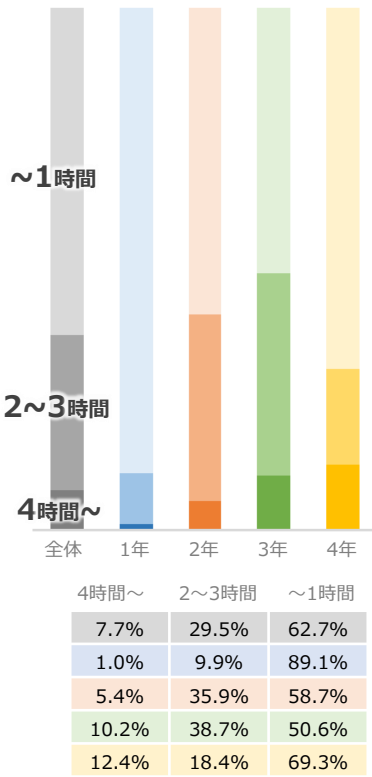
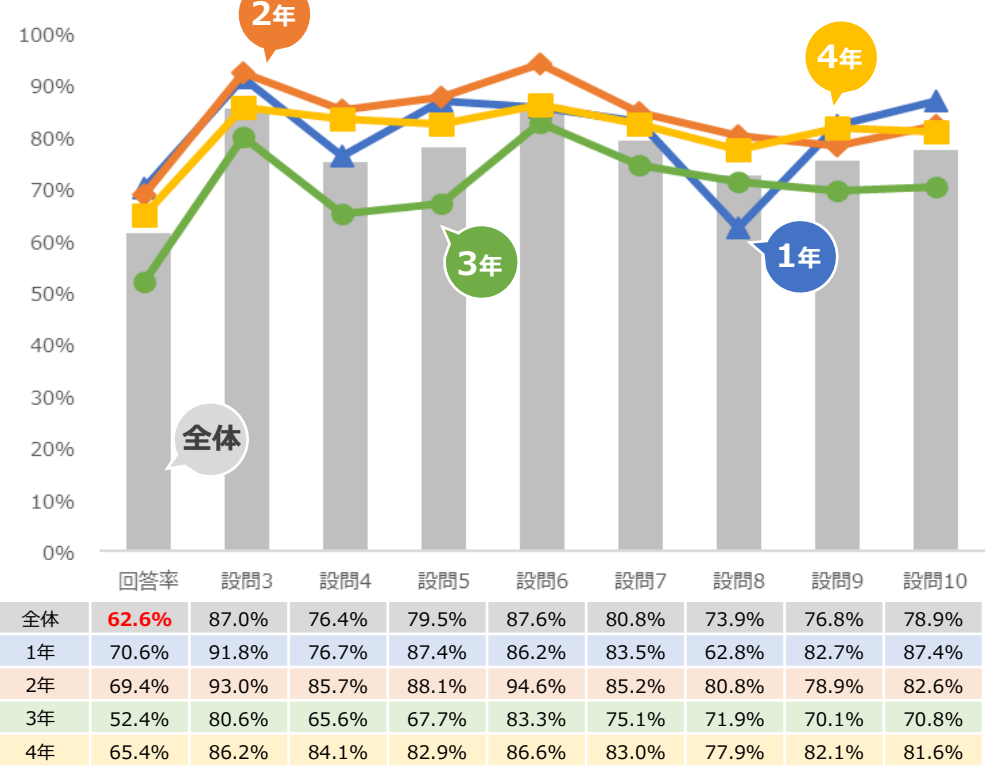
臨床検査学科

前期

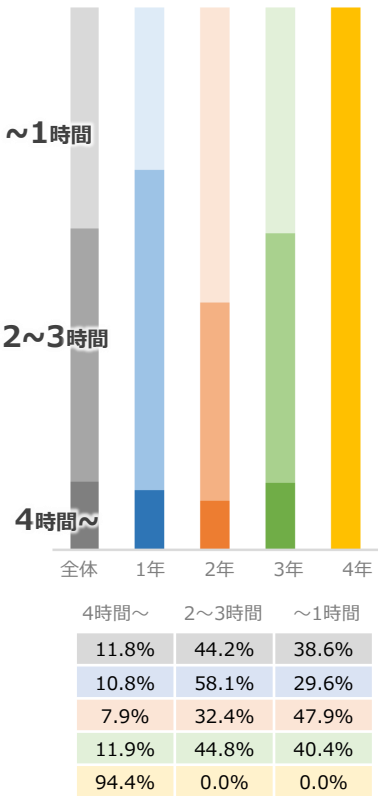
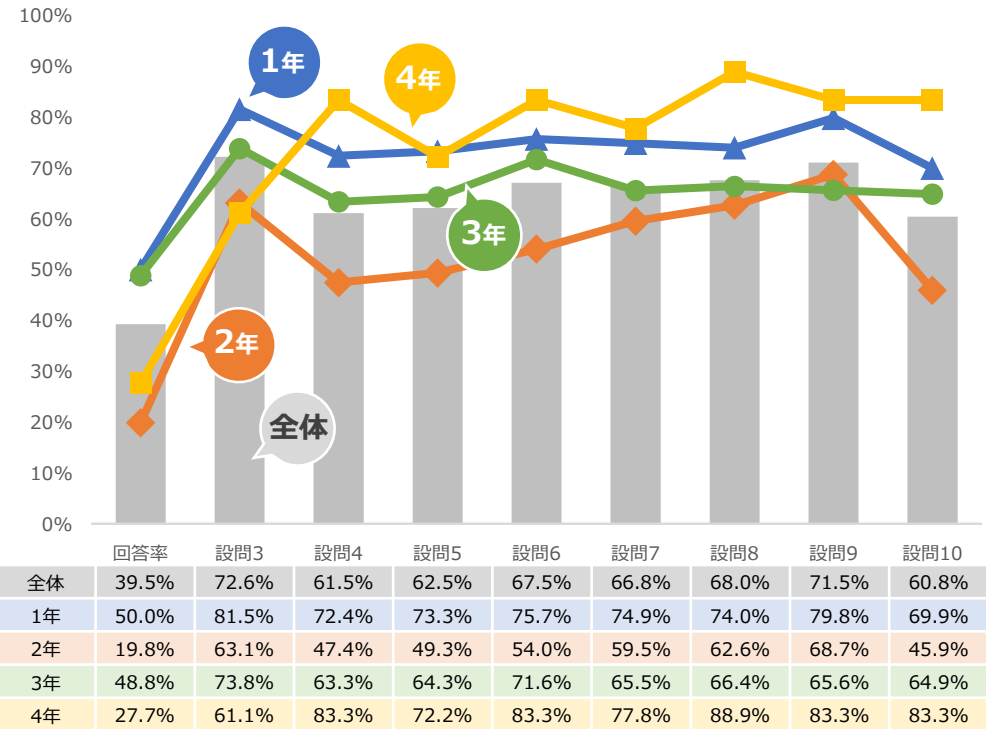


説明 内容 プレゼン 熱意 対応 臨む 居眠り 満足

後期

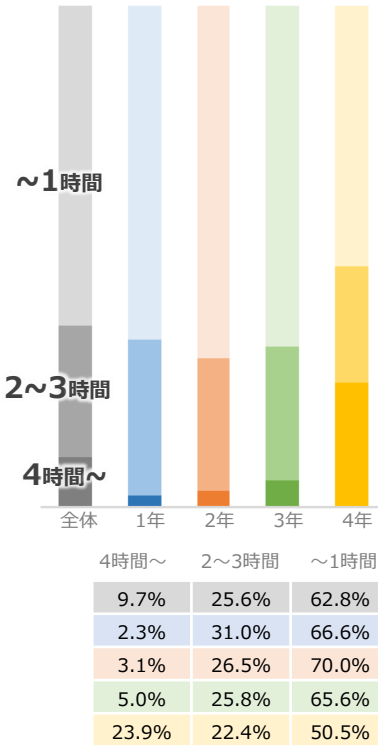
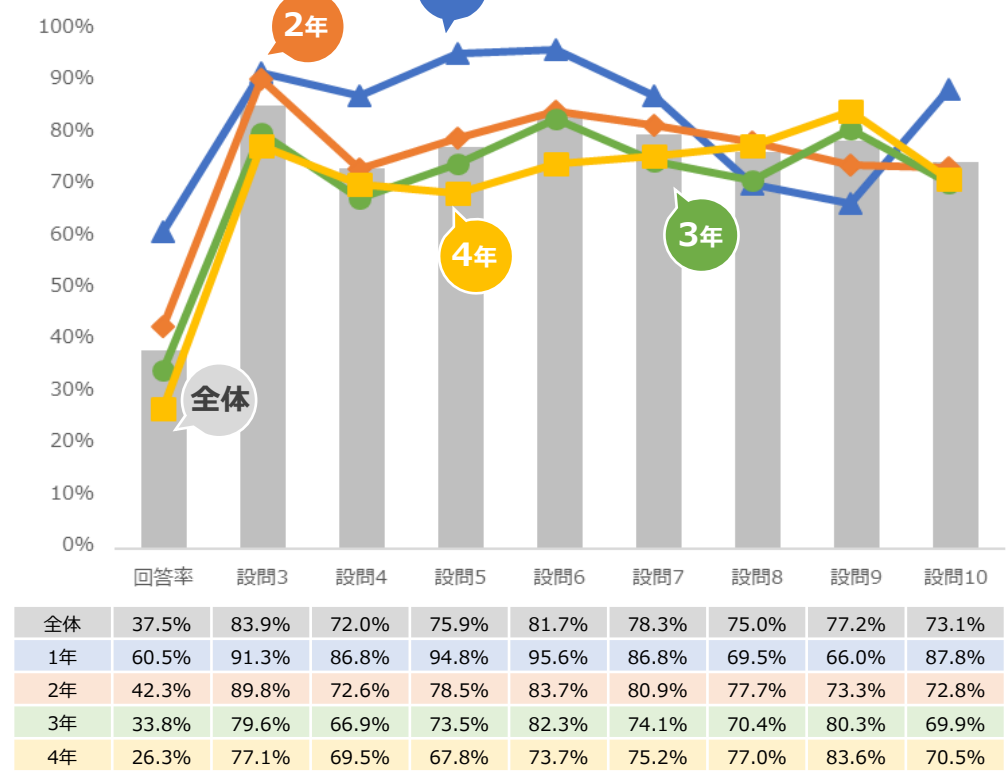


前期



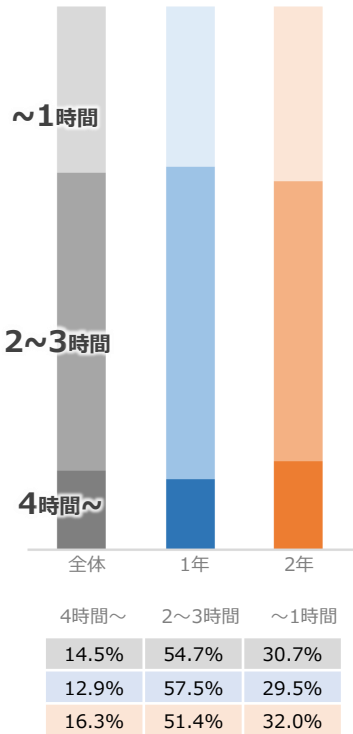
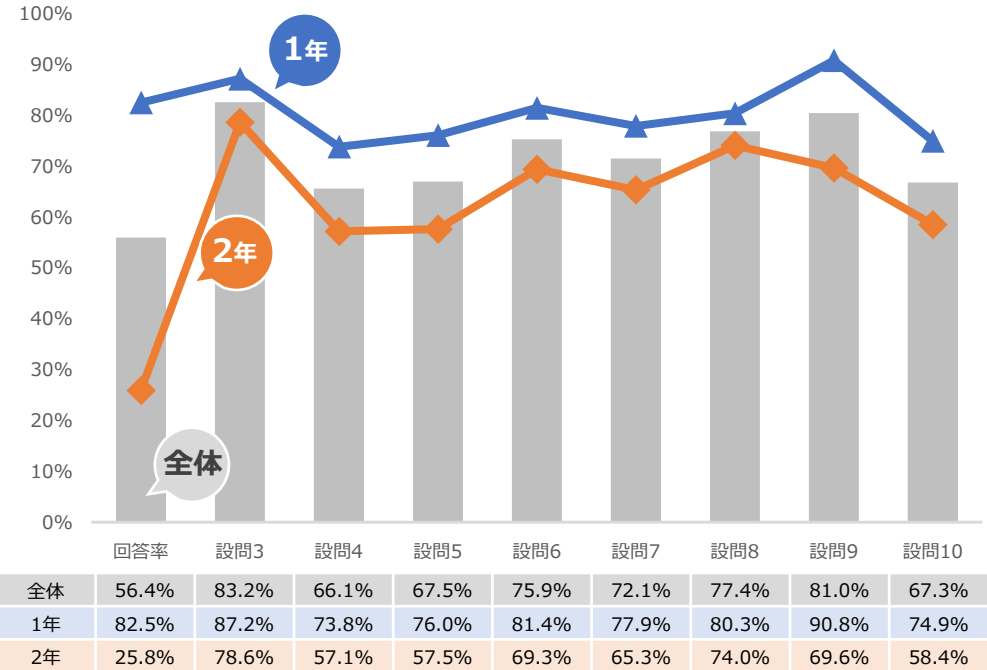
説明 内容 プレゼン 熱意 対応 臨む 居眠り 満足

後期



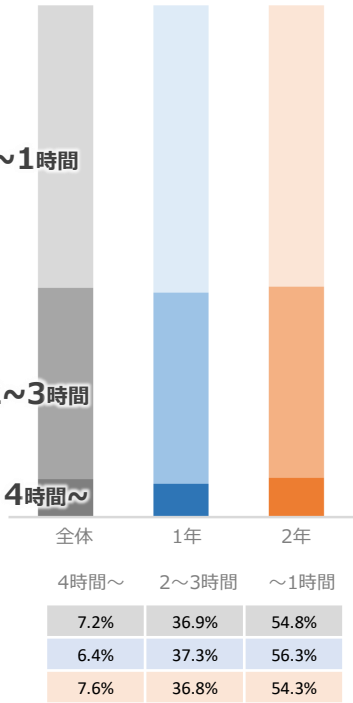
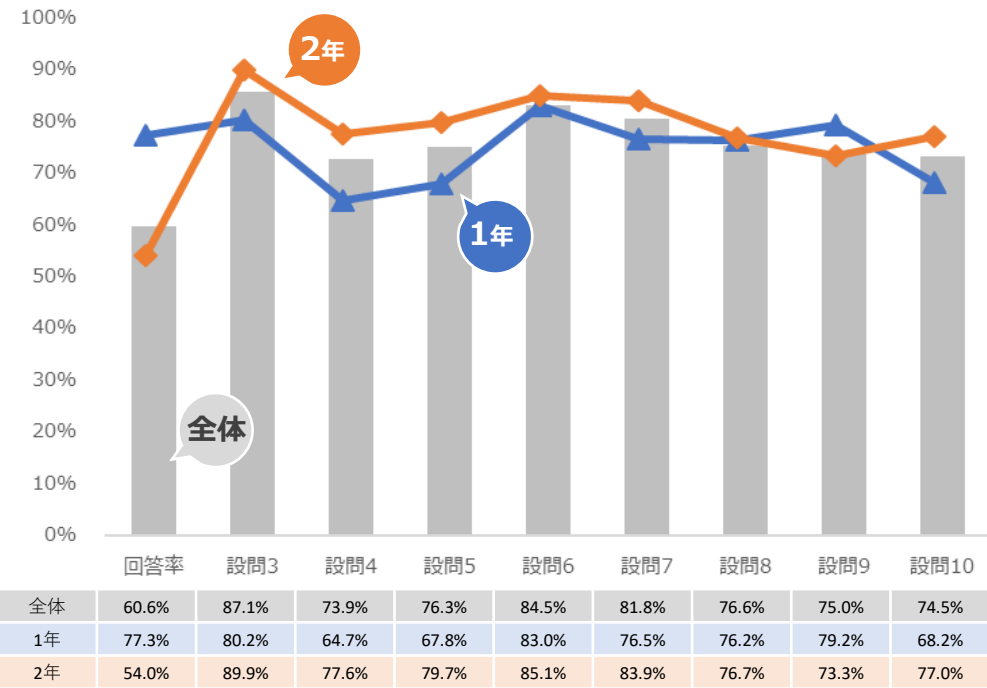
診療放射線学科

前期

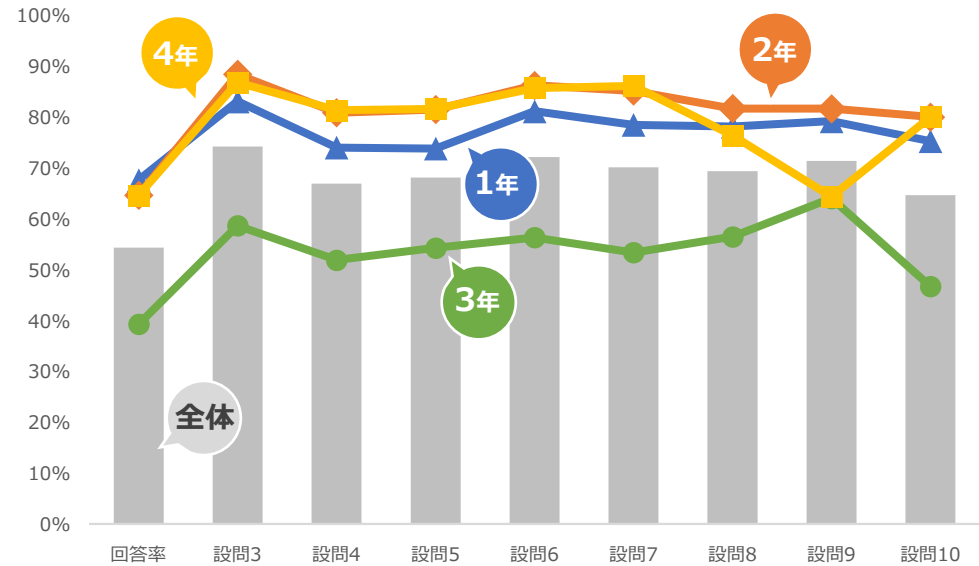


説明 内容 プレゼン 熱意 対応 臨む 居眠り 満足

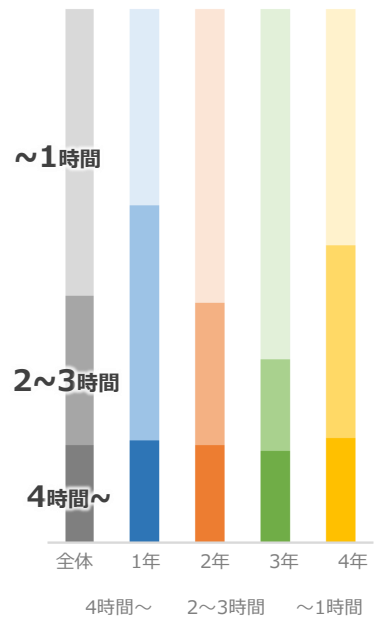
後期



前期



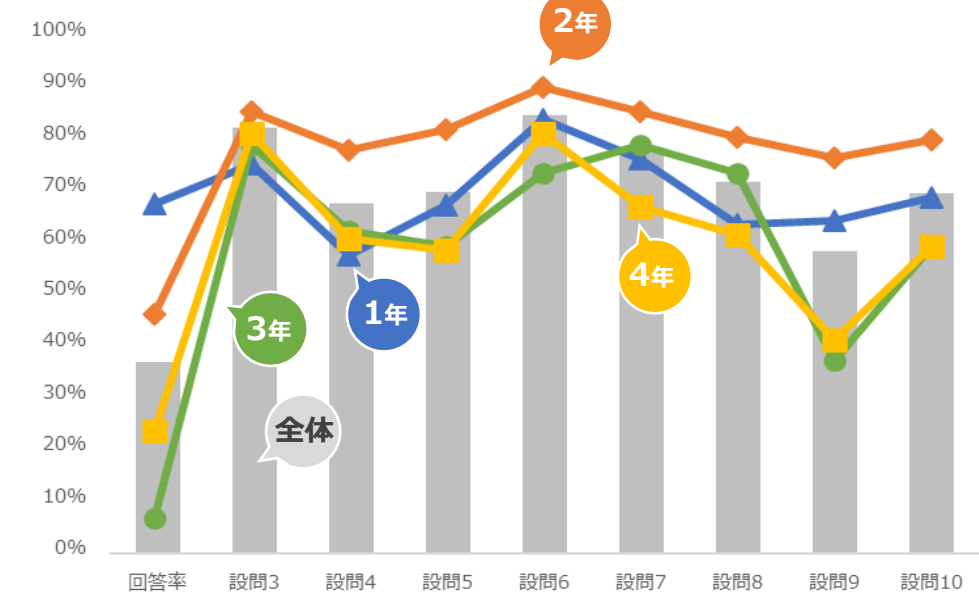
	回答率	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問10
全体	54.6%	74.6%	67.3%	68.5%	72.6%	70.5%	69.8%	71.8%	65.0%
1年	67.7%	83.2%	74.1%	73.9%	81.2%	78.5%	78.2%	79.3%	75.3%
2年	64.7%	88.5%	80.9%	81.6%	86.3%	85.2%	81.7%	81.7%	80.1%
3年	39.3%	58.7%	51.9%	54.3%	56.4%	53.4%	56.5%	64.1%	46.7%
4年	64.7%	86.9%	81.4%	81.7%	85.8%	86.2%	76.4%	64.4%	80.1%



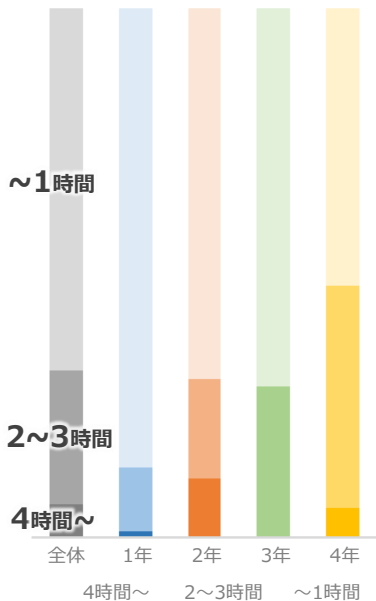
	4時間～	2～3時間	～1時間
全体	16.6%	25.5%	48.8%
1年	18.3%	42.1%	35.3%
2年	18.1%	26.2%	54.3%
3年	14.0%	13.9%	53.5%
4年	19.3%	35.8%	43.8%

説明 内容 プレゼン 熱意 対応 臨む 居眠り 満足

後期



	回答率	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問10
全体	36.0%	80.2%	65.9%	68.1%	82.6%	76.6%	70.1%	56.9%	67.8%
1年	66.5%	74.0%	56.5%	66.2%	82.8%	75.1%	62.5%	63.1%	67.8%
2年	45.2%	84.2%	76.7%	80.7%	89.0%	84.1%	79.2%	75.2%	78.7%
3年	5.7%	77.8%	61.1%	58.3%	72.2%	77.8%	72.2%	36.1%	58.3%
4年	22.6%	80.1%	59.8%	57.6%	80.1%	65.8%	60.5%	40.2%	58.3%



	4時間～	2～3時間	～1時間
全体	5.8%	24.1%	65.3%
1年	1.2%	11.8%	86.5%
2年	10.9%	18.3%	68.8%
3年	0.0%	22.2%	55.6%
4年	5.6%	41.8%	52.6%

公開授業との比較

- 例年、全体的な傾向として教職員の評価は高くなりがちであるが、授業の内容に関する質問(設問3～5)は特に高くなる傾向にあります。そしてその結果は、学生の結果と大きく乖離することが多い。このことから多くの授業では、教職員目線では理解しやすいものの、学生の立場からはそうではないことが読み取れます。
- その中で今年度、両者の数値が近く、教職員からも学生からもわかりやすいと思われる授業が展開されたことが見受けられました(理学療法学科/後期、臨床検査学科/前・後期、診療放射線学科/後期)
- 引き続きその差を埋めるために、学生目線に立った授業の展開が求められます。
- 学生の結果と比べ、教職員は問4より問10が低くなっていることが目立ちます(内容は理解できたにもかかわらず満足できていない)。この要因について考察が必要かもしれません。

2021年度公開授業実施要項

【実施期間】前期/2021年7月1日(木)～2021年7月29日(木)
後期/2021年11月22日(月)～2021年12月17日(金)

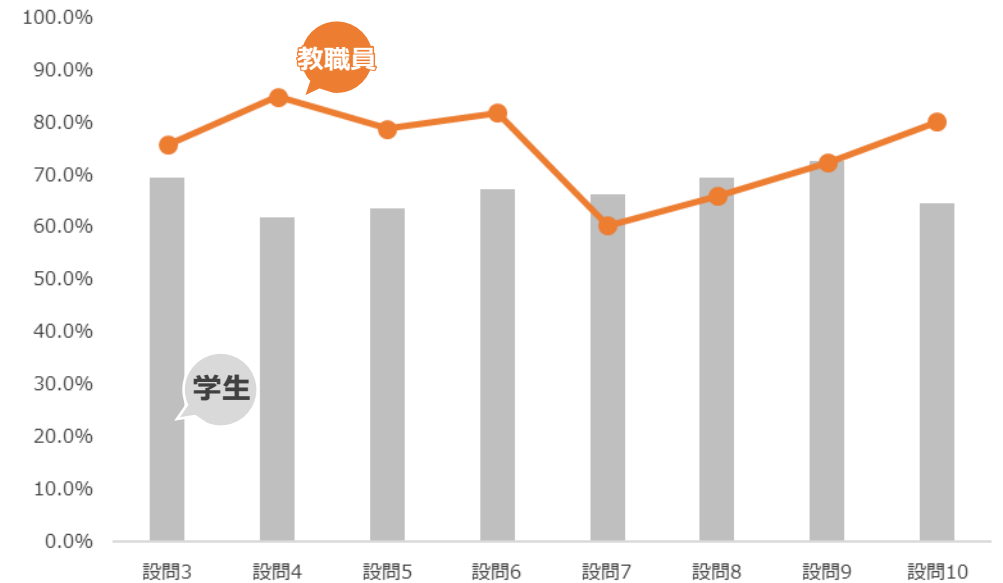
【対象科目】前期/38科目
後期/96科目

【実参加人数(延べ参加人数)】前期/93名(463名)
後期/137名(725名)

【設問項目】

- 設問1.授業で興味深かった点、役に立った点(自由記述)
設問2.よりよい授業にするために改善してほしい点(自由記述)
設問3.教員は授業時に、今回の授業の目的を説明していた。
設問4.私は授業内容(学生への説明)がよくわかった。
設問5.担当教員のプレゼンテーション(教科書、板書、映像、教材、配布資料等)はわかりやすく、話し方も聞き取りやすかった。
設問6.この授業科目に対する教員の熱意が感じられた。
設問7.学生への発言や発問、学生からの質問等について担当教員は適切に対応していた。
設問8.この授業科目に対する学生の熱意や積極性は感じられた。
設問9.学生の授業態度は問題なかった。(遅刻、欠席、居眠り、雑談など)
設問10.総合的に判断して、授業の進め方や内容は満足できる内容だった。

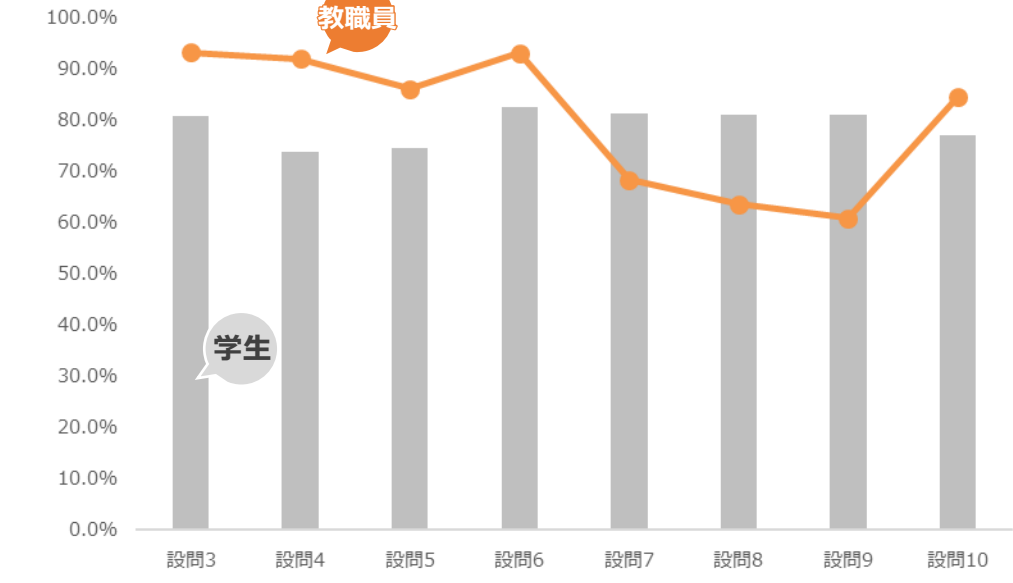
前期



教職員	75.8%	84.8%	78.8%	81.8%	60.3%	65.9%	72.3%	80.2%
学生	69.5%	62.0%	63.6%	67.2%	66.2%	69.5%	72.6%	64.5%

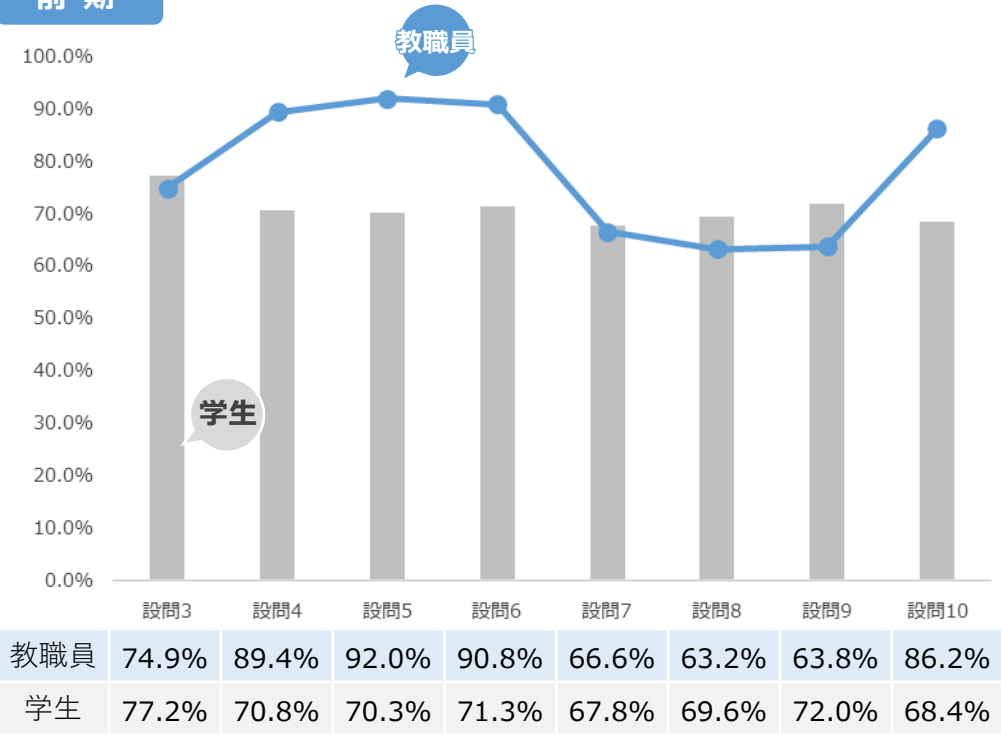
説明 内容 フレゼン 熱意 対応 臨む 居眠り 満足

後期



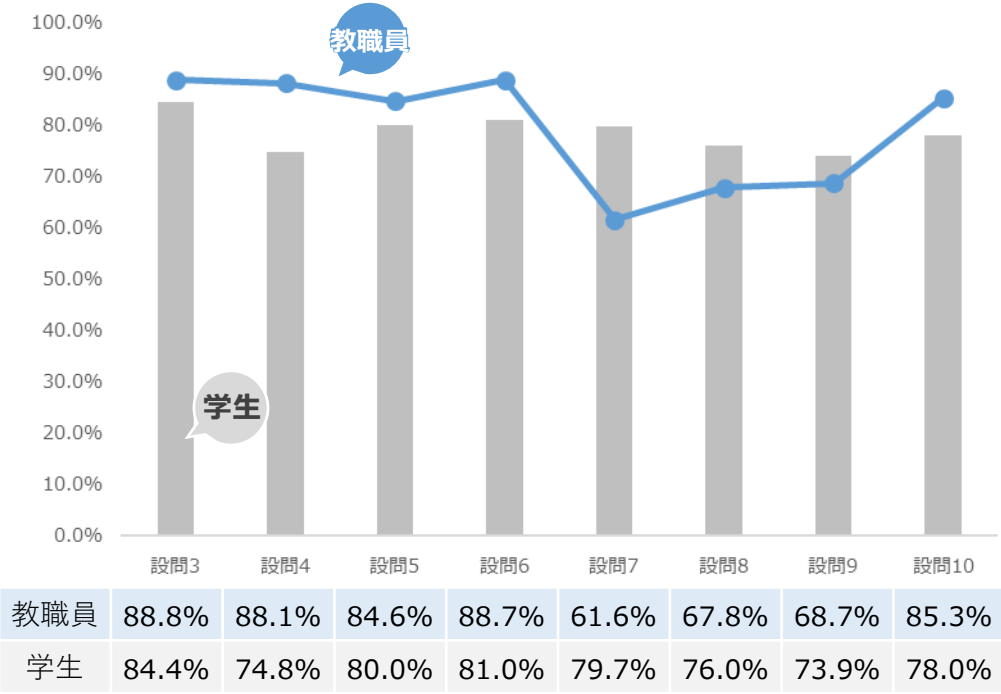
教職員	93.2%	91.8%	86.0%	93.0%	68.2%	63.6%	60.8%	84.4%
学生	80.8%	73.8%	74.4%	82.4%	81.1%	81.0%	80.9%	77.0%

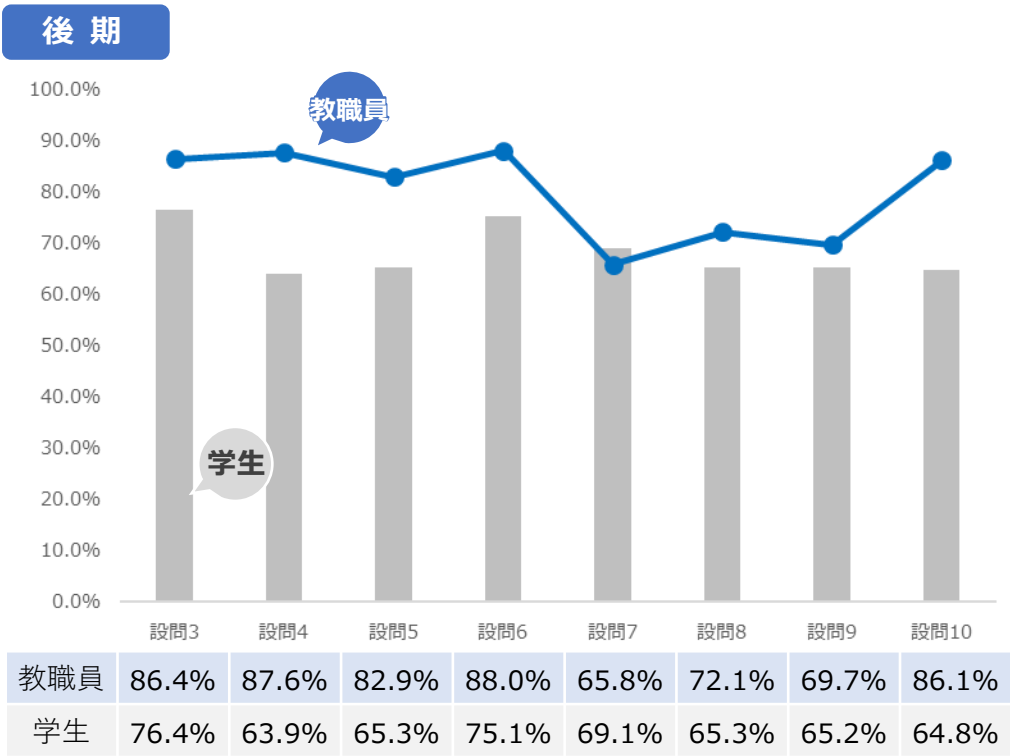
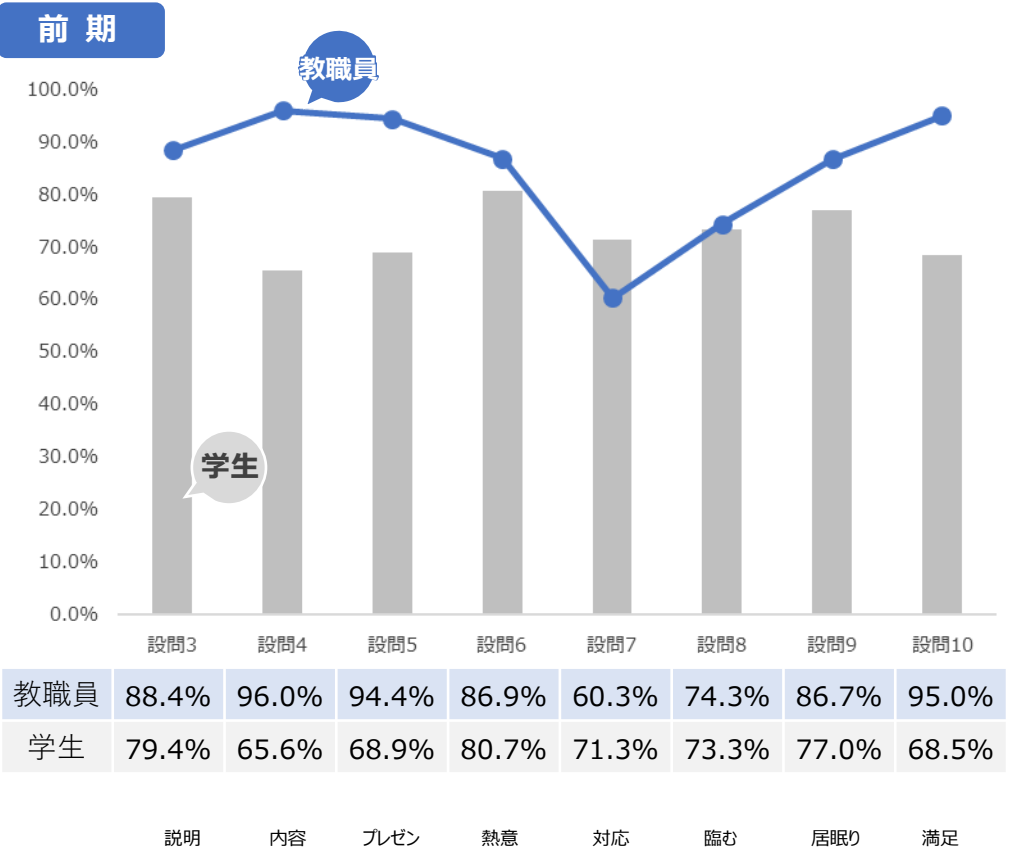
前期



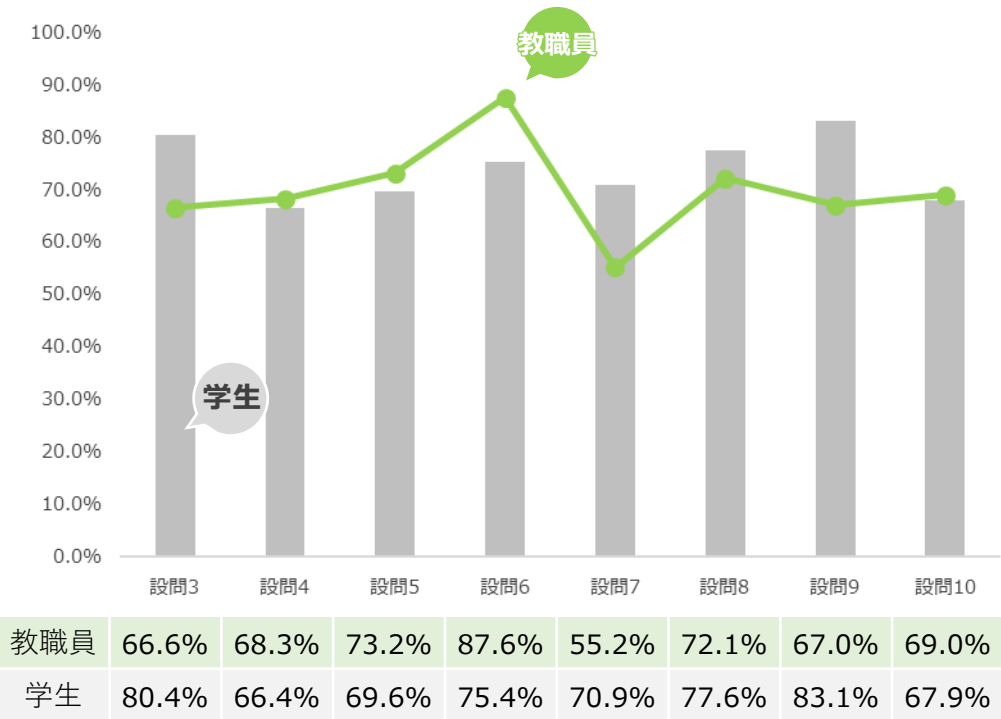
説明 内容 フレゼン 熱意 対応 臨む 居眠り 満足

後期





前期



説明

内容

プレゼン

熱意

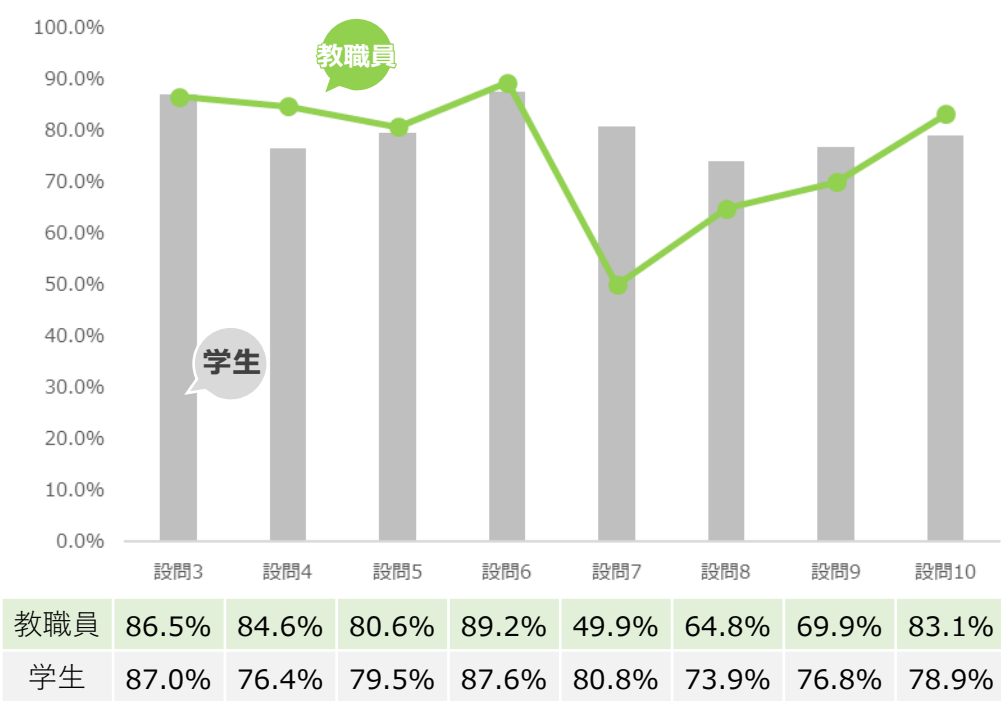
対応

臨む

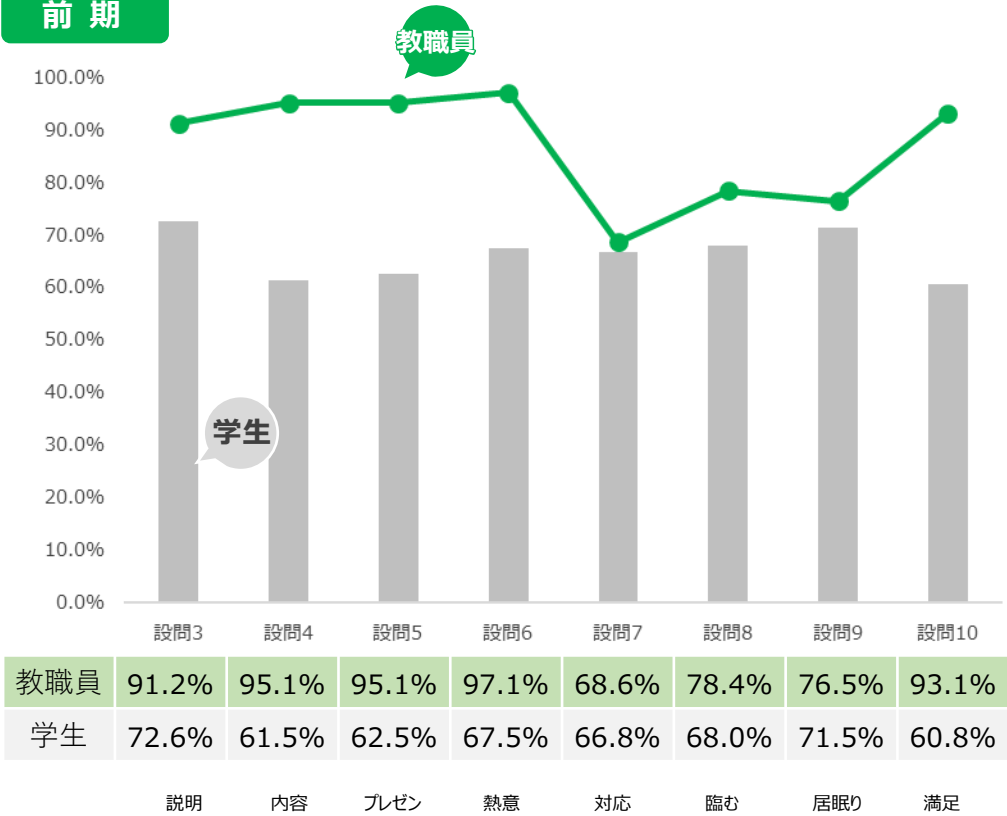
居眠り

満足

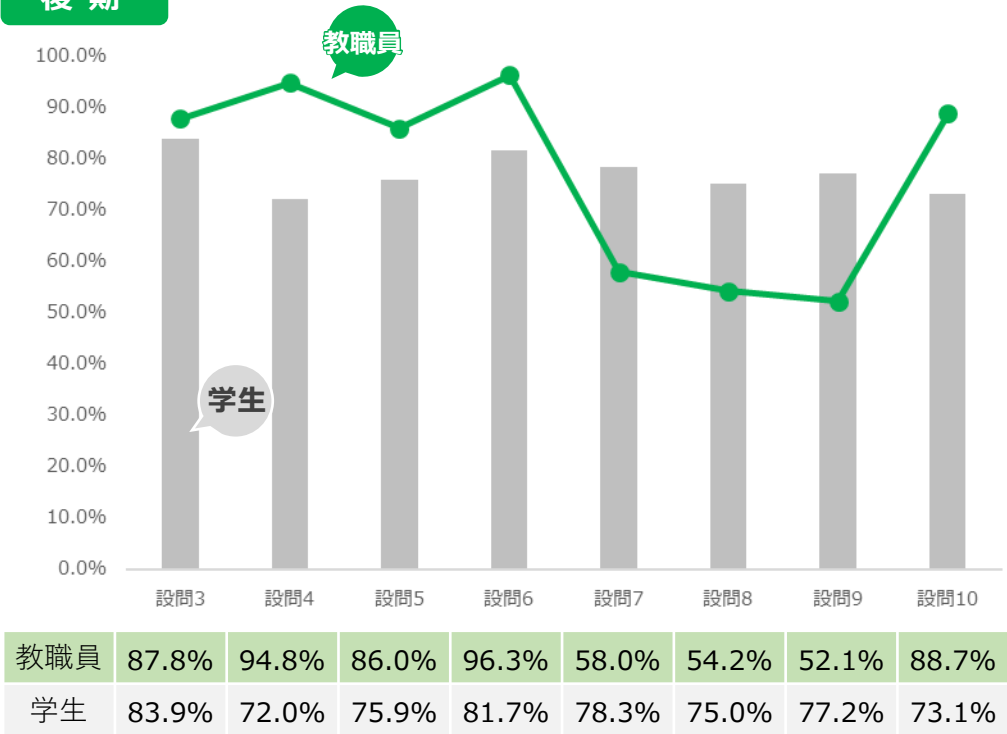
後期



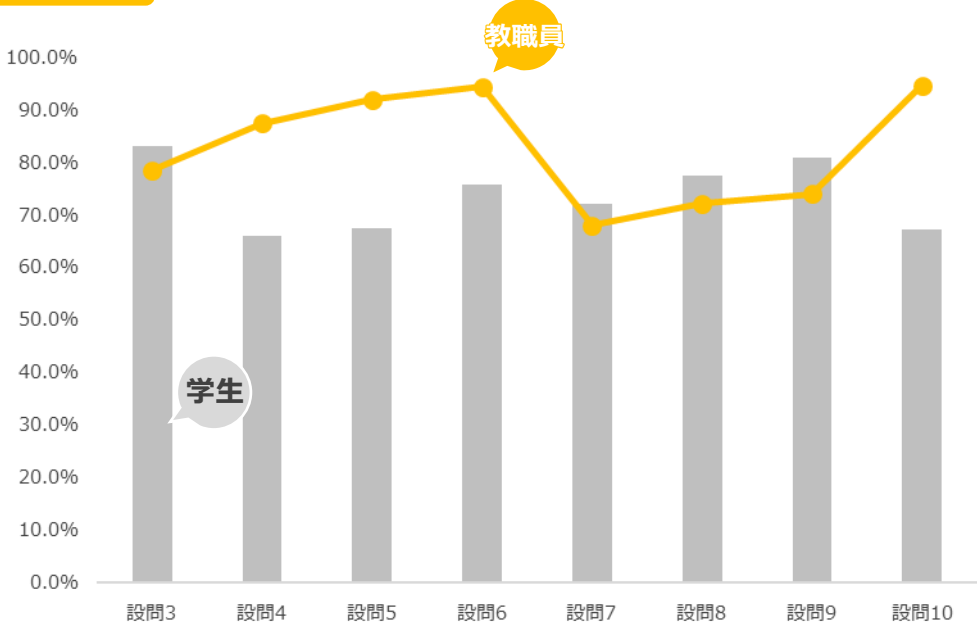
前期



後期



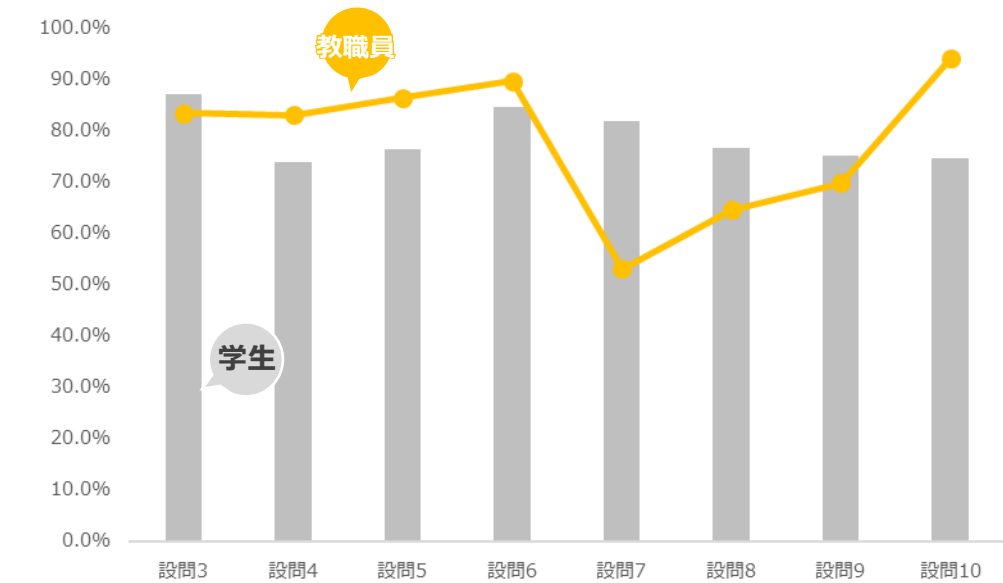
前期



教職員	78.5%	87.4%	91.9%	94.4%	68.0%	72.2%	74.0%	94.6%
学生	83.2%	66.1%	67.5%	75.9%	72.1%	77.4%	81.0%	67.3%

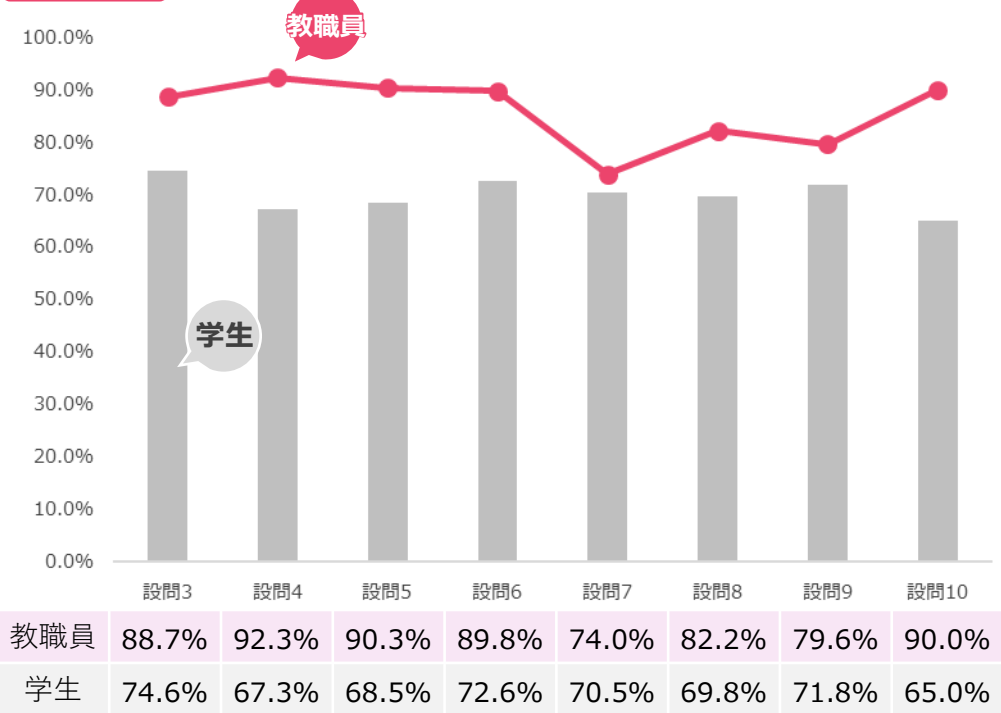
説明 内容 フレゼン 熱意 対応 臨む 居眠り 満足

後期



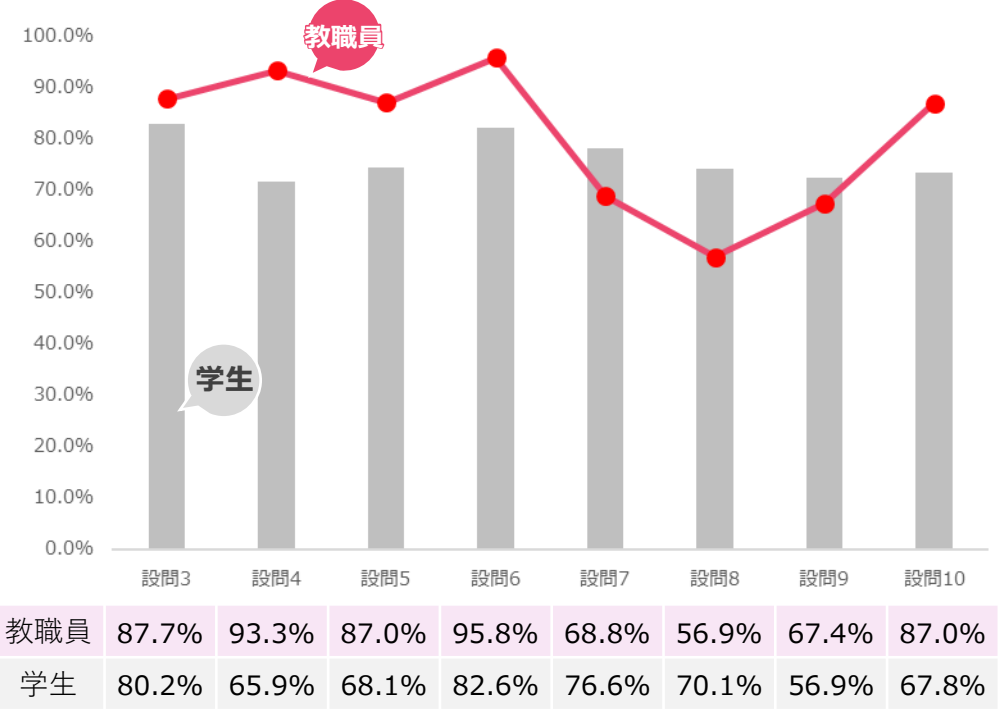
教職員	83.4%	83.0%	86.4%	89.7%	53.0%	64.5%	69.8%	94.0%
学生	87.1%	73.9%	76.3%	84.5%	81.8%	76.6%	75.0%	74.5%

前期



説明 内容 フレゼン 熱意 対応 臨む 居眠り 満足

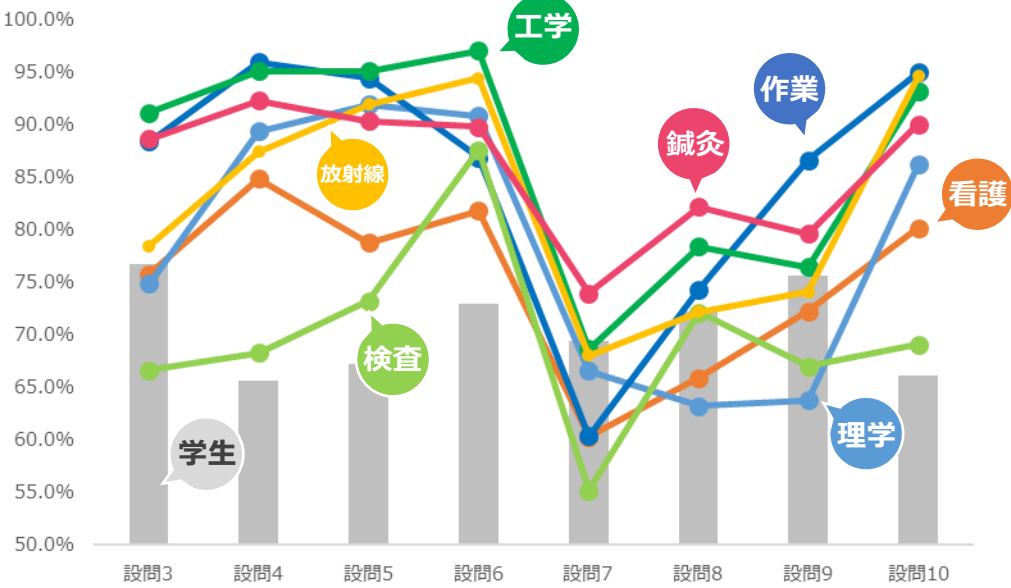
後期



公開授業(教職員結果)との比較

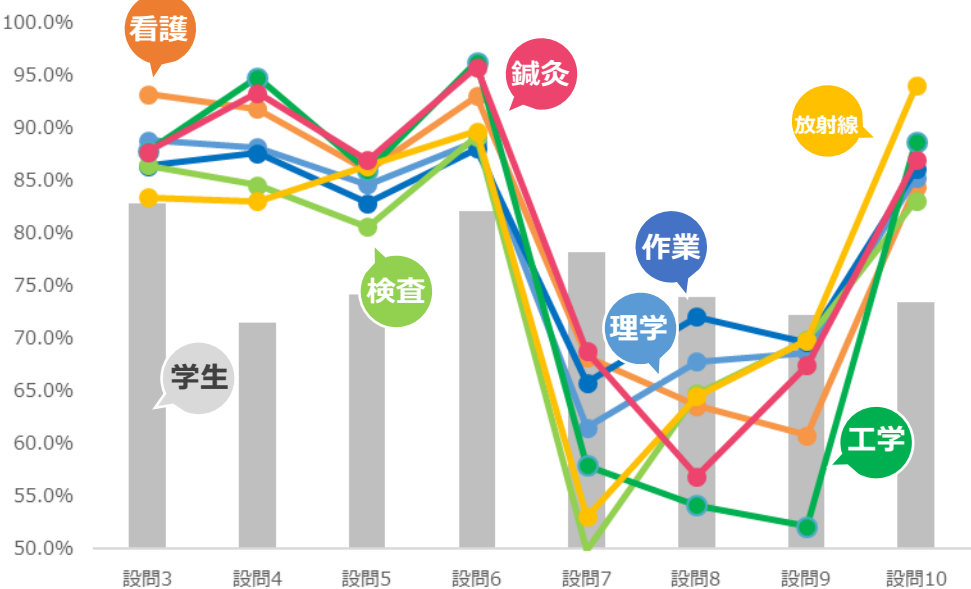
全体

前期



後期

説明 内容 プレゼン 熱意 対応 臨む 居眠り 満足



看護	93.2%	91.8%	86.0%	93.0%	68.2%	63.6%	60.8%	84.4%
理学	88.8%	88.1%	84.6%	88.7%	61.6%	67.8%	68.7%	85.3%
作業	86.4%	87.6%	82.9%	88.0%	65.8%	72.1%	69.7%	86.1%
検査	86.5%	84.6%	80.6%	89.2%	49.9%	64.8%	69.9%	83.1%
工学	87.8%	94.8%	86.0%	96.3%	58.0%	54.2%	52.1%	88.7%
放射線	83.4%	83.0%	86.4%	89.7%	53.0%	64.5%	69.8%	94.0%
鍼灸	87.7%	93.3%	87.0%	95.8%	68.8%	56.9%	67.4%	87.0%
学生	82.8%	71.5%	74.2%	82.1%	78.2%	74.0%	72.3%	73.4%

学生コメント抜粋

- 今年度もオンライン授業を実施したため、その内容についても抜粋しています。
- 昨年多かった、学生自身に資料を印刷させ負担が大きくなる点についてのコメントはほとんどなく、改善が見られました。今年度は配信日程について通常より遅れた際に説明がないことで不安を感じている学生がいることが見受けられました。
- 昨年度から引き続きオンライン授業そのものについては肯定的な意見も多く、アフターコロナの時代でも継続してオンライン授業が実施できる、またそのニーズがあることがわかりました。
- 昨年の経験を活かし、対面授業とオンライン授業をうまく併用し効果を挙げている授業があることが見られました。→事前事後に動画を配信し、予習復習に活用できるようにするetc...

【設問項目】

設問1.授業で興味深かった点、役に立った点（自由記述）

設問2.よりよい授業にするために改善してほしい点(自由記述)

学生コメント抜粋



肯定意見 Positive opinion

オンライン授業に関する事柄

- ・オンライン授業では、Teamsの機能を駆使して分かりやすく講義して下さい。
- ・オンデマンドになったため、何度も見返すことが可能になりわからないところをより理解しやすかった
- ・解答と解説をモリパに載せてくれた点
- ・文章のみの解説動画では、丁度良いスピードで再生されるので、ノートを取りやすい。
- ・オンライン授業だったが、先生が面白く授業を見やすいように動画をアップして下さいだったので凄く勉強しやすかった。
- ・動画での説明がとても分かりやすかったのと、実際に確認テストでできていないところを教えてくれたことがすごく身になりました。
- ・対面授業もやりつつ、あとから授業内容を動画で確認できることは本当に役に立ちました。
- ・上級生との交流がよかった

その他

- ・実技で先生がしっかり質問に答えてくれるし、できていない部分や気持ちが引き締まっていないとはっきり言っていただけるのでありがたい。
- ・レポートは嫌だったけど、書いているうちに自分の考え方が見えてきて、レポートに記入していくうちにまとめることができたのでとてもいい課題だったと思った。
- ・授業内で例え話や分かりやすい言葉で説明してくださるので、いつも先生の言葉をメモしております。理屈がしっかりと分かるので暗記にならず、頭に授業内容が入ってきやすく楽しく受講させていただいております。
- ・質問しに行っても丁寧に解説していただいた。



改善意見 Improvement opinion

オンライン授業に関する事柄

- ・コロナの期間で他のどの教科も動画配信や課題によって授業を行っているのに、「動画を作るのは手間がかかる」などと言い、4コマほどが補講になったことが残念です。
- ・動画をアップできないのなら黙ってやり過ごすのではなく一言言ってから休講にしてください。
- ・何度も動画を見直すことができた方が勉強しやすいため、オンライン授業のほうがいいと思った。
- ・約1か月半オンライン授業を行わず、実習が始まってから一気に授業を出すのはやめてほしい。
- ・Googleのアンケートだと、どこまで自分が答えたか分からなくなってしまうので、モリパでのアンケートに変えて欲しい。

その他

- ・明らかに遅刻の学生に対して、全員の前で「ぎり出席にする」など仰った時はどうなのかと思いました。時間通りに大学に来ている人もいる中で、教員として不適切な対応と発言だと思いました。
- ・先生が事前に手本を行う際に、全員が細かい動作まで見れるように、2箇所か3箇所に分かれてお手本を見せて欲しいです。
- ・教科書通りの用語ではなく先生独自のニュアンスを含んだ用語で講義を進めるので少し分かりにくい。また、正式な名称を覚えられないので、やめて欲しい。
- ・資料を配布してほしいです。教科書にない図が多いにもかかわらず、資料を配布していただけないため、ノートに絵を描くわけにもいかず、どのようにメモを取ればいいのかわかりませんでした。
- ・90分の間に国家試験を解くだけで、授業がおわった。(問題解説などは一切無し)